



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE**

**“ LUIGI GALVANI ”**

34149 Trieste – Via Campanelle n. 266  
TEL. 040/395565 - FAX 040/941196

Cod. fisc. 80017450323  
Cod. meccanografico dell'Istituto TSRI01000B  
indirizzo Internet: [www.galvanitrieste.it](http://www.galvanitrieste.it)  
e-mail: [info@galvanitrieste.it](mailto:info@galvanitrieste.it)

**BOZZA**

**Piano dell'Offerta Formativa**

**A.S. 2013 – 2014**

# A - ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| Sede            | via delle Campanelle n. 266 |
| C.A.P.          | 34149                       |
| Città (Prov.)   | Trieste (TS)                |
| Telefono        | 040-395565                  |
| Fax             | 040-941196                  |
| e-mail          | info@galvanitrieste.it      |
| Sito web        | www.galvanitrieste.it       |
| Anno scolastico | 2013/2014                   |
| Totale allievi  | 249                         |
| Classi          | 16                          |

## A.1 ORGANIGRAMMA

|  |   |
|--|---|
| <b>Dirigente Scolastico Reggente</b>   | AVON Andrea<br>Riceve su appuntamento ogni giovedì 12.00-13.00                                    |
| <b>Primo Collaboratore</b>   | EMPERGER Giancarlo<br>Riceve su appuntamento dal lunedì al venerdì<br>(escluse le ore di lezione) |
| <b>Secondo Collaboratore</b>   | PAGANI Roberto<br>Riceve su appuntamento dal lunedì al venerdì<br>(escluse le ore di lezione)     |
| <b>Direttore dei Servizi<br/>Generali e Amministrativi<br/>(D.S.G.A.) reggente</b> | CRISTIN Franco  |
| <b>Responsabile Ufficio Tecnico</b>  | STOSSI Igor   |
| <b>Responsabile Ufficio Protocollo</b>   | IACCH Roberto   |
| <b>Segreteria Amministrativa</b>   | DECANEVA Liliana  |
| <b>Segreteria Contabile</b>  | LUSSI Rosalba   |
| <b>Segreteria Didattica</b>  | POZZARI Silvana   |

## **Orario della Segreteria**

Gli uffici della Segreteria sono aperti al pubblico dal lunedì al venerdì

dalle ore 10.00 alle ore 12.00

e

il martedì pomeriggio dalle ore 15.00 alle ore 17.00

## **A.2 Indirizzi ed Articolazioni**

(nuove denominazioni dell'attuale ordinamento in vigore dall'a.s. 2010/2011)

**Indirizzo: Servizi Socio-Sanitari**

Articolazione: Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie - Odontotecnico

**Indirizzo: Produzioni Industriali e Artigianali**

Articolazione: Industria

Opzione: Produzioni Audiovisive

**Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica**

Opzione: Apparat, Impianti e servizi tecnici industriali e civili

**Indirizzi in esaurimento, attuali classi quinte.**

(appartenenti al Vecchio Ordinamento in esaurimento)

**Tecnico Chimico – Biologico (T.C.B.)**

**Tecnico Industrie Audiovisive (T.I.A.)**

**Tecnico Industrie Elettriche (T.I.E.L.)**

**Tecnico Sistemi Energetici (T.S.E.)**

### A.3 Scansione oraria anno scolastico 2013/2014

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con la seguente scansione oraria:

| <b>Unità oraria</b> | <b>Inizio</b> | <b>Fine</b> |
|---------------------|---------------|-------------|
| <i>Accoglimento</i> | 07.45         | 08.00       |
| 1°                  | 08.00         | 08.55       |
| 2°                  | 08.55         | 09.50       |
| <i>Intervallo</i>   | 09.50         | 10.05       |
| 3°                  | 10.05         | 11.00       |
| 4°                  | 11.00         | 11.55       |
| <i>Intervallo</i>   | 11.55         | 12.10       |
| 5°                  | 12.10         | 13.05       |
| 6°                  | 13.05         | 14.00       |
| <i>Intervallo</i>   | 14.00         | 14.20       |
| 7°                  | 14.20         | 15.10       |
| 8°                  | 15.10         | 16.00       |

Gli intervalli sono considerati a tutti gli effetti tempo scuola.

Si sottolinea che *durante gli intervalli non è consentito agli studenti lasciare la scuola*, nemmeno nell'intervallo delle ore 14:00 alle ore 14:20.

La sorveglianza durante gli intervalli viene garantita da docenti opportunamente organizzati in turni.

## **A.4 Calendario anno scolastico 2013-2014**

Secondo le delibere della Giunta regionale (n. 415 d.d. 10.04.2013) e del Consiglio di Istituto, il calendario dell'anno scolastico 2013/2014 è il seguente:

- inizio lezioni: 10 settembre 2013;
- termine lezioni: 6 giugno 2014;

L'anno scolastico viene scandito in due periodi di valutazione (quadrimestre) di eguale durata:

- primo periodo di valutazione: dal 10 settembre 2013 al 31 gennaio 2014;
- secondo periodo di valutazione: dal 1° febbraio 2014 al termine delle lezioni.

## **A.5 Calendario festività**

Durante l'anno scolastico 2013/2014 sono previste le seguenti sospensioni delle lezioni:

- tutte le domeniche;
- 1° novembre, Ognissanti;
- 3 novembre, S. Giusto, patrono di Trieste (nel 2013 - domenica);
- 8 dicembre, Immacolata Concezione (nel 2013 - domenica);
- dal 21 dicembre 2013 al 6 gennaio 2014 compresi, vacanze natalizie;
- dal 3 al 5 marzo 2014 compresi, vacanze di Carnevale e mercoledì delle Ceneri;
- dal 17 al 27 aprile 2014 compresi, vacanze pasquali e ponte del 25 aprile;
- 1° maggio, festa del lavoro;
- 2 giugno, festa della Repubblica italiana.

## **A.6 Assemblee generali studentesche dell'Istituto**

E' consentito lo svolgimento di una assemblea studentesca di Istituto nella misura massima di una giornata di lezione mensile.

Altre assemblee oltre tale limite potranno svolgersi fuori orario scolastico, compatibilmente con i vincoli organizzativi della scuola. Il tempo dedicato alle Assemblee è a tutti gli effetti considerato tempo scuola per cui agli studenti viene richiesta un'organizzazione dei lavori dell'assemblea che proponga attività quali incontri, conferenze, seminari, spettacoli, su proposta della maggioranza del Comitato Studentesco o dei rappresentanti di Istituto. L'assemblea di Istituto è convocata su richiesta di almeno il 10% degli studenti o della maggioranza del comitato studentesco, o dal presidente del comitato studentesco e dai rappresentanti degli studenti in Consiglio di Istituto con 6 giorni di preavviso.

L'assemblea si svolgerà dopo la prima ora di lezione. Nel caso di mancata organizzazione dei lavori della giornata di assemblea da parte dei ragazzi, il numero di ore di lezione sarà progressivamente innalzato e ciò al fine di dare l'effettivo valore di tempo scuola alla giornata.

## A.7 Rapporti con le famiglie

I rapporti con le famiglie sono regolati da ricevimenti collettivi e individuali da parte dei docenti.

*Novembre 2013* Colloquio sull'andamento didattico e disciplinare degli alunni e consegna delle pagelline interperiodali

*Gennaio 2014* Termine ricevimento genitori primo quadrimestre.

*Febbraio 2014* Colloquio sull'andamento didattico e disciplinare degli alunni e consegna delle pagelle del primo quadrimestre

*Aprile 2014* Colloquio sull'andamento didattico e disciplinare degli alunni e consegna delle pagelline interperiodali

*Maggio 2014* Termine ricevimento genitori secondo quadrimestre.

*Scuola aperta* 14 dicembre 2013 ore 16.00  
25 gennaio 2014 ore 16.00

## A.8 Attività previste

| Data                                     | Attività   |
|--|--|
| 10 settembre 2013                        | Inizio delle lezioni   |
| Dal 10 settembre 2013 al 31 gennaio 2014 | Primo periodo di valutazione (quadrimestre)  |
| 11 novembre 2013                         | Inizio ricevimento individuale dei genitori (prenotazione scritta sul libretto scolastico)   |
| Ottobre 2013                             | Consigli delle classi prime (per la valutazione di eventuali criticità e dislessie)<br><br>Elezioni di:<br>rappresentanti genitori e alunni nei Consigli di classe<br>rappresentanti alunni nella Consulta Provinciale |

|  |  |
|--|--|
| Novembre 2013  | Insediamiento dei nuovi Consigli delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte.<br>Elezioni per il rinnovo integrale del Consiglio d'Istituto.<br>Piani di lavoro e programmazione per competenze, definizione di progetti per l'arricchimento o l'ampliamento dell'offerta formativa, definizione di viaggi e visite d'istruzione.<br>Valutazione intermedia quadrimestrale |
| 25 novembre 2013 dalle 17.00 alle 19.00<br>10 febbraio 2014 dalle 17.00 alle 19.00<br>7 aprile 2014 dalle 17.00 alle 19.00 | Ricevimento pomeridiano collettivo di tutti i docenti  |
| Dal 4 al 22 novembre 2013<br>Inizio secondo periodo di valutazione (febbraio 2014)   | Alternanza Scuola/Lavoro per le classi quinte<br>Alternanza Scuola/Lavoro per le classi quarte   |
| Prima settimana di febbraio 2014   | Consigli di classe: scrutini del primo quadrimestre  |
| Dal 1° febbraio 2014 al 6 giugno 2014  | Secondo periodo di valutazione   |
| 10 febbraio 2014   | Consegna pagelle primo quadrimestre  |
| Aprile 2014  | Consigli di classe: andamento didattico e disciplinare, verifica intermedia della programmazione per competenze e valutazione intermedia del secondo quadrimestre  |
| Primi di maggio 2014 ed entro il 15 maggio per le classi quinte  | Consigli di classe: andamento didattico-disciplinare, adozione libri di testo a.s. 2014-2015, documento del 15 maggio per le classi quinte   |
| Maggio 2014  | Fine ricevimenti individuali dei docenti   |
| Dal 9 giugno 2014  | Scrutini finali  |
| A conclusione degli scrutini finali di giugno 2014   | Collegio Docenti: bilancio attività, relazione delle attività svolte   |



## A.9 Composizione del Consiglio d'Istituto e membri della Consulta Provinciale

### Composizione del Consiglio d'Istituto

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Presidente                          | ----- da eleggere  |
| Vice Presidente                     | ----- da eleggere  |
| Membro di diritto                   | ANDREA AVON<br>Dirigente Scolastico Reggente   |
| Docenti                             | BARI Elena<br>GOGLIA Valter<br>STOSSI Igor<br>TAUCERI Walter<br>BALDASSI Stefano<br>PERESSINI Silvia                       |
| Rappresentanti degli studenti       | TALANI Endris – classe IV Odontotecnico<br>CHERSICOLA Fidia – classe V T.I.A.<br>BOSCOLO Lorenzo – classe IV Odontotecnico |
| Rappresentanti dei genitori         | BRIVITELLO Maria Cristina<br>RADIN Tiziana<br>SCROBOGNA Paola  |
| Rappresentante del personale A.T.A. | POZZARI Silvana  |

### Membri della Consulta Provinciale

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Rappresentanti degli studenti | SAMPOGNARO Francesco – classe V T.S.E.<br>POLESE Thomas – classe V T.S.E. |
|-------------------------------|---|

## A.10 Composizione della Giunta esecutiva

|                  |  |
|------------------|--|
| Presidente       | ANDREA AVON<br>Dirigente Scolastico Reggente |
| Segretario       | CRISTIN Franco<br>D.S.G.A.                   |
| Docente          | ----- da eleggere                            |
| Genitori         | ----- da eleggere                            |
| Studenti         | ----- da eleggere                            |
| Personale A.T.A. | POZZARI Silvana                              |

## A.11 Docenti con funzioni strumentali, referenti e responsabili dei laboratori/aule speciali

### Presidio del servizio

(da deliberare in Collegio dei Docenti – vedi proposta DS - )

## A.13 Personale docente

| N. | Cognome e Nome         | Classe di concorso |  | Disciplina  |
|----|------------------------|--------------------|--|---|
| 1  | BALDASSI Stefano       | A020               | Discipline meccaniche e tecn.                              | Meccanica macch. e disegno.<br>Tecn. mecc. e appl.<br>Impianti termotecnici.                                      |
| 2  | BARI Elena             | A040               | Igiene, anat., fisiol., patol. gen. e dell'app. mastic.    | Anatomia, fisiol., igiene.<br>Gnatologia.   |
| 3  | BENCI Elisabetta       | C350               | Lab. di tecnica microbiol.                                 | Lab. di tecnica microbiologica  |
| 4  | BODIGOI Milena         | A050               | Lettere ist. istr. sec. di II grado                        | Italiano<br>Storia  |
| 5  | BORGNOLO<br>Alessandro | A038               | Fisica   | Fisica  |
| 6  | CARBONE Francesco      | A050               | Lettere ist. istr. sec. di II grado                        | Italiano<br>Storia  |
| 7  | CODISPOTI Natale       | C240               | Lab. Chimica e chimica industriale                         | Lab. Chimica e chimica industriale  |
| 8  | COSSAR Mara            | A023<br>A061       | Disegno e modellazione odontotecnica<br>Storia arti visive | Rappresentazione e modellazione odontotecnica.<br>Storia arti visive.   |
| 9  | COTIC Adrijan          | A029               | Educazione fisica ist. sec. di II grado                    | Educazione fisica   |
| 10 | CRISMA Fabio           | A 034<br>A 038     | Elettronica<br>Fisica                                      | Elettrotecnica elettronica<br>Tecniche inf. comun.<br>Tecn. Elettr. Autom.<br>Elettronica Tecn. Multim.<br>Fisica |
| 11 | DEL REGNO Gennaro      | C 310              | Laboratorio di informatica industriale                     | Elettronica Tecn. Multim.<br>Tecnica e laboratorio audiov.  |
| 12 | DI GIUSTO Mauro        | C260               | Lab. di elettronica  | Lab. tecn. ed esercitaz.  |
| 13 | DI MONTE Sabrina       | A346               | Lingua e civ. straniera (inglese)                          | Inglese   |
| 14 | EGIDI Pietro           | A050               | Lettere ist. istr. sec. di II grado                        | Italiano<br>Storia  |
| 15 | EMPERGER Giancarlo     | A047               | Matematica   | Matematica  |
| 16 | FABI Mario             | C 270<br>C 290     | Lab. di elettrotecnica<br>Lab. di fisica                   | Elettrotecnica elettronica<br>Fisica  |

|    |                      |                              |  |   |
|----|----------------------|------------------------------|--|---|
| 17 | GALGARO Piergiorgio  | A035                         | Elettrotecnica ed applicazioni   | Sistemi e autom. org. prod.   |
| 18 | GOGLIA Valter        | C130                         | Esercitazioni di odontotecnica   | Esercitazioni di odontotecnica  |
| 19 | GREGO Igor           | A029                         | Educazione fisica ist. sec. di II grado  | Educazione fisica   |
| 20 | GRUDEN Stanislav     | C320                         | Lab. meccanico – tecnologico   | Mecc. macch. e dis.<br>Impianti termotecnici.<br>Tecn. mecc. e appl.  |
| 21 | LAPEL Mauro          | A022                         | Discipline plastiche   | Tecn. e tecniche di rappr. grafica.   |
| 22 | LUSIZKI Lida         | A060                         | Scienze nat., chim., geogr., microbiol.  | Scienze nat., chim., geogr., microbiol.<br>Microbiologia speciale.  |
| 23 | MARCETTA Rodolfo     | A020                         | Discipline meccaniche e tecnologia   | Tecn. e tecn. rappr. grafica.<br>Impianti termotecnici.<br>Tecn. inst. manut. apparati.<br>Meccanica macch. e disegno.              |
| 24 | MISURACA Antonia     | A346                         | Lingua e civ. straniera  | Inglese   |
| 25 | NEVYJEL Marco        | A013                         | Chimica e tecnologie chimiche  | Chimica fisica e analitica.<br>Processi e tecn. ind. chim.  |
| 26 | ORECCHINI Lucia      | A047                         | Matematica   | Matematica  |
| 27 | PAGANI Roberto       | C130                         | Esercitazioni di odontotecnica   | Esercitazioni di odontotecnica  |
| 28 | PASIN Raimondo       | A003<br>A044                 | Arte del disegno animato<br>Linguaggio per cinem. e telev.   | Tecn. produz. e organiz.<br>Tecn. appl. mat. progr. prod.<br>Inf. e tecn. progr. com. audio.<br>Linguaggio audio.<br>Tecnica e lab. |
| 29 | PERESSINI Silvia     | A013                         | Chimica e tecnologie chimiche  | Chimica<br>Scienza dei materiali dentali  |
| 30 | PLISCO Fabrizio      | A 044                        | Linguaggio cinematografico e telev.  | Ling. e tecn. Prog. Com. audio<br>Tecn. Appl. Mat. Proc. Prod.  |
| 31 | SCHIBERNA Giorgio    | C130                         | Esercitazioni di odontotecnica   | Esercitazioni di odontotecnica  |
| 32 | SERLI Massimiliano   | 001/S                        | Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole sec. di I e II grado   | I.R.C.  |
| 33 | SPADAVECCHIA Antonio | A019                         | Discipline giuridiche ed economiche  | Discipline giuridiche ed economiche   |
| 34 | STOSSI Igor          | C260                         | Laboratorio di elettronica   | Laboratorio di elettronica  |
| 35 | SUZZI Nereo          | C270<br>C290<br>C460<br>C480 | Lab. di elettrotecnica<br>Lab. fisica e fis. appl.<br>Rep. lav. per montaggio cinem. e tele.<br>Rep. lav. per ripresa cinem. e tele. | Lab. tecn. ed esercitaz.<br>Tecn. appl. mat. progr. prod.   |
| 36 | TAUCERI Walter       | C270                         | Laboratorio di elettrotecnica  | Lab. Tecn. ed esercitaz.<br>Elettrotecnica ed elettronica.<br>Tecn. elettr. autom.  |
| 37 | VODARIC Cristina     | A050                         | Lettere ist. istr. sec. di II grado  | Italiano<br>Storia  |

## **A.14 Composizione dei Consigli di classe e Coordinatori di Classe**

### **I INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI – ODONTOTECNICO**

|                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| LINGUA E LETT. ITALIANA        | PROF. EGIDI P.        |
| STORIA                         | PROF. EGIDI P.        |
| LINGUA E LETT. INGLESE         | PROF. MISURACA A.     |
| SCIENZE INTEGR. CHIMICA        | PROF. PERESSINI S.    |
| DIRITTO                        | PROF. SPADAVECCHIA A. |
| MATEMATICA                     | PROF. ORECCHINI L.    |
| SCIENZE INTEGR. FISICA         | PROF. CRISMA F.       |
| SCIENZE DELLE TERRA E BIOL.    | PROF. LUSIZKI L.      |
| RAPPRESENT. E MODELLAZ. ODONT. | PROF. COSSAR M.       |
| ANATOMIA FIS. IGIENE           | PROF. BARI E.         |
| ESERCITAZ. LAB. ODONTOTEC.     | PROF. PAGANI R.       |
| RELIGIONE CATTOLICA            | PROF. SERLI M.        |
| SCIENZE MOTORIE                | PROF. GREGO I.        |

**Coordinatore:** prof.ssa LUSIZKI LIDA

**Segretario:** prof. GREGO Igor

**Rappr. Genitori:** (nessun eletto)

**Rappr. Allievi:** GERMANI Steven  
MARKOVIC Milena

---

### **I PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI**

|                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| LINGUA E LETT. ITALIANA         | PROF. BODIGOI M.      |
| STORIA                          | PROF. BODIGOI M.      |
| LINGUA E LETT. INGLESE          | PROF. DI MONTE S.     |
| SCIENZE INTEGR. CHIMICA         | PROF. NEVIJEL M.      |
|                                 | PROF. CODISPOTI N.    |
| DIRITTO                         | PROF. SPADAVECCHIA A. |
| MATEMATICA                      | PROF. EMPERGER G.     |
| SCIENZE INTEGR. FISICA          | PROF. CRISMA F.       |
|                                 | PROF. FABBI M.        |
| SCIENZE DELLE TERRA E BIOL.     | PROF. LUSIZKI L.      |
| TECNOLOGIE TECN DI RAPPR. GRAF. | PROF. LAPEL M.        |
| TECN. INFORMAT. E COMUNIC.      | PROF. CRISMA F.       |
| LAB. TECNOL. ED ESERCITAZ.      | PROF. DI GIUSTO M.    |
| RELIGIONE CATTOLICA             | PROF. SERLI M.        |
| SCIENZE MOTORIE                 | PROF. GREGO I.        |

**Coordinatore:** prof. DI MONTE S.

**Segretario:** prof. EMPERGER G.

**Rappr. genitori** RACCO MARINA (madre dell'alunno Castellana Francesco)

**Rappr. studenti** CASTELLANA FRANCESCO  
FELICE GIORGIA

---

## **I MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

LINGUA E LETT. ITALIANA  
STORIA  
LINGUA E LETT. INGLESE  
SCIENZE INTEGR. CHIMICA

DIRITTO  
MATEMATICA  
SCIENZE INTEGR. FISICA

SCIENZE DELLE TERRA E BIOL.  
TECNOLOGIE TECN DI RAPPR. GRAF.  
TECN. INFORMAZ. E COMUNIC.  
LAB. TECNOL. ED ESERCITAZ.  
RELIGIONE CATTOLICA  
SCIENZE MOTORIE

PROF. VODARICH C.  
PROF. VODARICH C.  
PROF. DI MONTE S.  
PROF. NEVYJEL M.  
PROF. CODISPOTI N.  
PROF. SPADAVECCHIA A.  
PROF. ORECCHINI L.  
PROF. CRISMA F.  
PROF. TAUCERI W.  
PROF. LUSIZKI L.  
PROF. BALDASSI S.  
PROF. CRISMA F.  
PROF. GRUDEN S.  
PROF. SERLI M.  
PROF. GREGO I.

**Coordinatore:** prof. NEVYJEL M.  
**Segretario:** prof. GRUDEN S.

**Rappr. genitori** RADIN Tiziana (madre dell'alunno VERSOLATTI Alessandro)

**Rappr. studenti** LUCE Gabriele  
COROSI Marco

---

## **II PRODUZIONI IND.LI E ARTIGIANALI**

LINGUA E LETT. ITALIANA  
STORIA  
LINGUA E LETT. INGLESE  
SCIENZE INTEGR. CHIMICA

DIRITTO  
MATEMATICA  
SCIENZE INTEGR. FISICA

SCIENZE DELLA TERRA E BIOL.  
TECNOLOGIE TECN RAPPR GRAF.  
TECN. INFORM. E COMUNIC.  
LAB TECNOL E ESERCITAZ  
RELIGIONE CATTOLICA  
SCIENZE MOTORIE

PROF. CARBONE F.  
PROF. CARBONE F.  
PROF. MISURACA A.  
PROF. PERESSINI S.  
PROF. CODISPOTI N.  
PROF. SPADAVECCHIA A.  
PROF. EMPERGER G.  
PROF. BORGNOLO A.  
PROF. FABI M.  
PROF. LUSIZKI L.  
PROF. LAPEL M.  
PROF. CRISMA F.  
PROF. DI GIUSTO M.  
PROF. SERLI M.  
PROF. COTIC A.

**COORDINATORE: PROF. BORGNOLO A.**  
**Segretario: PROF. EMPERGER G.**

**Rappr. Genitori** SPARAGO Fabio (padre dell'alunno SPARAGO Lorenzo)

**Rappr. studenti** FURLAN Francesco  
FRAGIACOMO Debora

---

## **II INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI – ODONTOTECNICO**

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| LINGUA E LETT. ITALIANA      | PROF. EGIDI P.        |
| STORIA                       | PROF. EGIDI P.        |
| LINGUA E LETT. INGLESE       | PROF. MISURACA A.     |
| SCIENZE INTEGR. CHIMICA      | PROF. PERESSINI S.    |
| DIRITTO                      | PROF. SPADAVECCHIA A. |
| MATEMATICA                   | PROF. ORECCHINI L.    |
| SCIENZE INTEGR. FISICA       | PROF. BORGNOLO A.     |
| SCIENZE DELLE TERRA E BIOL.  | PROF. LUSIZKI L.      |
| RAPPRESENT MODELL ODONTOTEC. | PROF. COSSAR M.       |
| ANATOMIA FIS. IGIENE         | PROF. BARI E.         |
| ESERCITAZ. LAB. ODONTOTEC.   | PROF. PAGANI R.       |
| RELIGIONE CATTOLICA          | PROF. SERLI M.        |
| SCIENZE MOTORIE              | PROF. COTIC A.        |

**Coordinatore: prof. PERESSINI S.**  
**Segretario: prof. SPADAVECCHIA A.**

**Rappr. Genitori:** STRICEVICH Roberta (madre dell'alunna CIACCHI Paola)  
MONARO Cristina (madre dell'alunno BELLINA Riccardo)

**Rappr. Allievi:** DIMITRIJEVIC Jelena  
CIACCHI Paola

---

## **II MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

|                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| LINGUA E LETT. ITALIANA         | PROF. BODIGOI M.      |
| STORIA                          | PROF. BODIGOI M.      |
| LINGUA E LETT. INGLESE          | PROF. DI MONTE S.     |
| SCIENZE INTEGR. CHIMICA         | PROF. PERESSINI S.    |
| DIRITTO                         | PROF. CODISPOTI N.    |
| MATEMATICA                      | PROF. SPADAVECCHIA A. |
| SCIENZE INTEGR. FISICA          | PROF. EMPERGER G..    |
| SCIENZE DELLE TERRA E BIOL.     | PROF. BORGNOLO A.     |
| TECNOLOGIE TECN DI RAPPR. GRAF. | PROF. TAUCERI W.      |
| TECN. INFORMAZ. E COMUNIC.      | PROF. LUSIZKI L.      |
|                                 | PROF. BALDASSI S.     |
|                                 | PROF. GALGARO P.      |

LAB. TECNOL. ED ESERCITAZ.  
RELIGIONE CATTOLICA  
SCIENZE MOTORIE

PROF. GRUDEN S.  
PROF. SERLI M.  
PROF. COTIC A.

**Coordinatore:** prof. **BALDASSI S.**  
**Segretario:** prof. **CODISPOTI N.**

**Rappr. genitori** VERZIER Erika (madre dell'alunno Mariani Andrea)  
DOVIER Daniela (madre dell'alunno Miccoli Ivan)

**Rappr. studenti** CREVATIN Daniele  
TRUGLIO Aleksander Calogero

---

### III PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

LINGUA E LETT. ITALIANA  
STORIA

PROF. EGIDI P.  
PROF. EGIDI P.

LINGUA E LETT. INGLESE

PROF. DI MONTE S.

MATEMATICA

PROF. EMPERGER G.

LABORATORI TECNOL ESERCITAZ.

PROF. SUZZI N.

TECNOLOGIE APPLIC A MAT. E PRO

PROF. PASIN R.

PROF. SUZZI N.

TECNICHE DI PRODUZ E DI ORGANIZZ.  
PROD.

PROF. PASIN R.

PROF. SUZZI N.

STORIA DELLE ARTI VISIVE

PROF. COSSAR M.

PROF. SUZZI N.

LINGUAGGI E TECNICHE PROGETT/COM.

PROF. PLISCO F.

RELIGIONE CATTOLICA

PROF. SERLI M.

EDUCAZIONE FISICA

PROF. COTIC A.

**Coordinatore:** prof. **PASIN R.**  
**Segretario:** prof. **EMPERGER G.**

**Rappr. genitori** LATIN Ana (madre dell'alunno PARIS Davor)

**Rappr. studenti** BRAY Linda  
DE PANFILIS Sandhya

---

### III INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI – ODONTOTECNICO

LINGUA E LETT. ITALIANA  
STORIA

PROF. EGIDI P.  
PROF. EGIDI P.

LINGUA E LETT. INGLESE

PROF. DI MONTE S.

MATEMATICA

PROF. EMPERGER

ANATOMIA FISILOGIA IGIENE

PROF. BARI E.

SCIENZA DEI MATER. DENTALI E LABOR.

PROF. PERESSINI S.

ESERCITAZ. DI LABOR. ODONTO

PROF. SCHIBERNA

RAPPRESENTAZ. MODELLAZ. ODONTOT.

PROF. SCHIBERNA

PROF. COSSAR M.

RELIGIONE CATTOLICA  
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PROF. SCHIBERNA  
PROF. SERLI M.  
PROF. COTIC A.

**Coordinatore:** prof. EGIDI P.  
**Segretario:** prof. EMPERGER G.

**Rappr. Genitori:** MORSUT Maura ( madre dell'alunna PEDROCCHI Matilde)

**Rappr. Allievi:** URSIC Margherita  
SENNI Daniele

---

### III MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA

LINGUA E LETT. ITALIANA

STORIA

LINGUA E LETT. INGLESE

MATEMATICA

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZ.

TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRON DELL'AUTOMAZ.

TECNOLOGIE E TECN INSTALLAZ. MANUT. APPARATI

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

RELIGIONE CATTOLICA

PROF. VODARICH C.

PROF. VODARICH C.

PROF. MISURACA A.

PROF. ORECCHINI L.

PROF. TAUCERI W.

PROF. MARCETTA R.

PROF. GRUDEN S.

PROF. GALGARO P.

PROF. TAUCERI W.

PROF. BALDASSI S.

PROF. COTIC A.

PROF. SERLI M.

**Coordinatore:** prof. MISURACA A.  
**Segretario:** prof. GALGARO P.

**Rappr. genitori** (nessun eletto)

**Rappr. studenti** PASQUADIBISCEGLIE Diego  
FERIGUTTI Alberto

---

### IV PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

LINGUA E LETT. ITALIANA

STORIA

LINGUA E LETT. INGLESE

MATEMATICA

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCIT.

TECNOL. APPLIC. AI PROCESSI PROD.

TECNICHE DI PROD. E DI ORGANIZZ.

PROF. BODIGOI M.

PROF. BODIGOI M.

PROF. MISURACA A.

PROF. EMPERGER G.

PROF. SUZZI N.

PROF. PLISCO F.

PROF. SUZZI N.

PROF. PASIN R.



STORIA DELLE ARTI VISIVE  
LINGUAGGI E TECNICHE PROGETT. E COMUNIC.  
TECNICHE DI GESTIONE E CONDUZ. MACCHINARI  
E IMPIANTI

RELIGIONE CATTOLICA  
EDUCAZIONE FISICA

PROF. SUZZI N.  
PROF. COSSAR  
PROF. PLISCO F.

PROF. PASIN R.  
PROF. SUZZI N.  
PROF. SERLI M.  
PROF. COTIC A.

**Coordinatore:** prof. **BODIGOI M.**  
**Segretario:** prof. **PLISCO F.**

**Rappr. genitori** BRIVITELLO Maria Cristina (madre dell'alunno BAGLIO Massimiliano)  
SCROBOGNA Paola (madre dell'alunno FACCHIN Bryan)

**Rappr. studenti** BAGLIO Massimiliano  
BRECEVIC Alex

---

#### IV MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA

LINGUA E LETT. ITALIANA  
STORIA  
E LETT. INGLESE  
MATEMATICA  
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZ.  
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRON DELL'AUTOMAZ.

TECNOLOGIE E TECN INSTALLAZ. MANUT. APPARATI  
E IMPIANTI CIVILI E IND. LI

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
RELIGIONE CATTOLICA

PROF. CARBONE F.  
PROF. CARBONE LINGUA  
PROF. DI MONTE S.  
PROF. ORECCHINI L.  
PROF. TAUCERI W.  
PROF. BALDASSI S.  
PROF. GRUDEN S.  
PROF. CRISMA F.  
PROF. TAUCERI W.

PROF. MARCETTA R.  
PROF. GRUDEN S.  
PROF. COTIC A.  
PROF. SERLI M.

**Coordinatore:** prof. **ORECCHINI L.**  
**Segretario:** prof. **TAUCERI W.**

**Rappr. genitori** PAOLETTI Cristina (madre dell'alunno RIGUTTO Marco)  
PICCOLI Elena (madre dell'alunno RADILLO Adriano)

**Rappr. studenti** TESSERINI Stefano  
SAVARIN Matteo

## IV INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI – ODONTOTECNICO

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| LINGUA E LETT. ITALIANA          | PROF. CARBONE F.   |
| STORIA                           | PROF. CARBONE F.   |
| LINGUA E LETT. INGLESE           | PROF. DI MONTE S.  |
| MATEMATICA                       | PROF. ORECCHINI L. |
| GNATOLOGIA                       | PROF. BARI E.      |
| RAPPRESENT. E MODELL. ODONTOTEC. | PROF. COSSAR M.    |
|                                  | PROF. SCHIBERNA    |
| ESERCITAZ. LABORAT. ODONTOTEC.   | PROF. PAGANI R.    |
| SCIENZA MATERIALI DENTALI        | PROF. PERESSINI S. |
|                                  | PROF. PAGANI .     |
| RELIGIONE CATTOLICA              | PROF. SERLI M.     |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE       | PROF. COTIC A.     |

**Coordinatore:** prof. BARI E.  
**Segretario:** prof. COSSAR M.

**Rappr. Genitori:** MONACI Patrizia (madre dell'alunno BOSCOLO Lorenzo)

**Rappr. Allievi:** BONAZZA Fabrizio  
TALANI Endris

---

## V TECNICO DELL' INDUSTRIA AUDIOVISIVA

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| LINGUA E LETT. ITALIANA               | PROF. CARBONE F.   |
| STORIA                                | PROF. CARBONE F.   |
| LINGUA E LETT. INGLESE                | PROF. DI MONTE S.  |
| LINGUAGGIO AUDIOVISIVO                | PROF. PASIN R.     |
| ELETTRONICA E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI | PROF. CRISMA F.    |
|                                       | PROF. DEL REGNO G. |
| STORIA DELLE ARTI VISIVE              | PROF. COSSAR M.    |
| TECNICA E LABORATORIO                 | PROF. PASIN R.     |
|                                       | PROF. DEL REGNO G. |
| RELIGIONE CATTOLICA                   | PROF. SERLI M.     |
| SCIENZE MOTORIE                       | PROF. COTIC A.     |

**Coordinatore** PROF. CARBONE F.  
**Segretario** prof. PASIN R.

**Rappr. Genitori** GERINI Emma (madre dell'alunno CENNI Alessio)  
ORETTI Roberta (madre dell'alunno PIPOLO Tita)

**Rappr. studenti** CENNI Alessandro  
SPESSOT Andrea Nicole

---

## V TECNICO SISTEMI ENERGETICI

LINGUA E LETT. ITALIANA  
STORIA  
LINGUA E LETT. INGLESE  
MATEMATICA  
MECCANICA MACCH. DISEGNO

IMPIANTI TERMOTECNICI

ELETTROTECNICA ELETTRONICA  
RELIGIONE CATTOLICA  
EDUCAZIONE FISICA

PROF. CARBONE F.  
PROF. CARBONE F.  
PROF. DI MONTE S.  
PROF. EMPERGER G.  
PROF. BALDASSI S.  
PROF. GRUDEN S.  
PROF. BALDASSI S.  
PROF. GRUDEN S.  
PROF. CRISMA F.  
PROF. SERLI M.  
PROF. COTIC A.

**Coordinatore:** prof. CARBONE F.  
**Segretario** prof. CRISMA F.

**Rappr. genitori** MURAN Annalisa (madre dell'alunno POLESE Thomas)

**Rappr. studenti** SAMPOGNARO Francesco  
SVETINA Lorenzo

---

## V TECNICO CHIMICO BIOLOGICO

LINGUA E LETT. ITALIANA  
STORIA  
LINGUA E LETT. INGLESE  
CHIMICA FISICA E ANALITICA

PROCESSI E TECN.Industr. CHIMICHE  
IMPIANTI DI BIOTECNOLOGIE  
MICROBIOLOGIA SPECIALE

BIOTECNOLOGIE  
RELIGIONE CATTOLICA  
SCIENZE MOTORIE

PROF. VODARICH C.  
PROF. VODARICH C.  
PROF. MISURACA A.  
PROF. NEVYJEL M.  
PROF. CODISPOTI N.  
PROF. PERESSINI S.  
PROF. NEVYJEL  
PROF. LUSIZKI L.  
PROF. BENCI E.  
PROF. LUSIZKI  
PROF. SERLI M.  
PROF. COTIC A.

**Coordinatore** PROF. VODARICH C.  
**Segretario** prof. BENCI E.

**Rappr. Genitori** (nessun eletto)

**Rappr. Studenti** STOJKOVIC Denis  
URSICH Marco

---

## V TECNICO INDUSTRIE ELETTRICHE

LINGUA E LETT. ITALIANA  
STORIA  
LINGUA E LETT. INGLESE

PROF. VODARICH  
PROF. VODARICH  
PROF. MISURACA A.

MATEMATICA  
SISTEMI AUTOMAZ. ORGANIZ. PRODUZ.  
  
ELETTRONICA ELETTRON. E APPLIC. IND.LI  
  
RELIGIONE CATTOLICA  
EDUCAZIONE FISICA

PROF. ORECCHINI L.  
PROF. GALGARO P.  
PROF. TAUCERI W.  
PROF. GALGARO P.  
PROF. FABI M.  
PROF. SERLI M.  
PROF. COTIC A.

**Coordinatore:** prof. VODARICH C.  
**Segretario** prof. FABI M.

**Rappr. Genitori:** ANICI Ettore (padre dell'alunno ANICI Kevin)  
ZONTA Sabrina (madre dell'alunno ANICI Kevin)

**Rappr. Allievi:** BEVILACQUA MARCO  
MELASI Arold

## A.15 Risorse strutturali e strumentali

L'Istituto dispone delle seguenti risorse strutturali e strumentali:

- 1 Aula Magna polifunzionale con impianto audiovisivo
- 1 Biblioteca
- 1 Sala insegnanti
- 1 Campo di calcio a sette
- 1 Campo da tennis
- 1 Bar
- 3 Parcheggi
- 25 Aule normali
- Laboratori, officine, aule speciali, così suddivise:
  - 1 Palestra
  - 2 Officine motori
  - 1 Officina autoveicoli
  - 1 Officina saldatura
  - 1 Laboratorio termotecnica
  - 1 Officina elettromeccanica
  - 1 Officina impianti elettrici
  - 1 Macchine utensili
  - 1 Aggiustaggio
  - 1 Aula misure elettriche
  - 1 Aula computer
  - 1 Aula video
  - 1 Laboratorio tecnologico
  - 2 Laboratori di odontotecnica
  - 1 Laboratorio di ottica
  - 1 Laboratorio di chimica
  - 1 Laboratorio di chimica strumentale
  - 1 Laboratorio di microscopia
  - 1 Laboratorio per preparazioni biologiche
  - 1 Aula di fisica
  - 1 Aula multimediale
  - 1 Laboratorio sistemi automatici
  - 1 Laboratorio misure elettroniche
  - 1 Laboratorio telecomunicazioni
  - 2 Laboratori audio

## A.16 Collaborazioni

L'Istituto collabora con importanti realtà della Regione Friuli – Venezia Giulia sia nel settore dell'educazione e dell'istruzione che nel settore economico-produttivo.

Tra le numerose collaborazioni si ricordano:

- Università degli Studi di Trieste:
  - Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria
  - Corso di Laurea in Igiene dentale
  - Struttura complessa di clinica odontoiatrica e stomatologica
- ASS n. 1 di Trieste
- Azienda Regionale Sanitaria per il F.V.G.
- Azienda Ospedali Riuniti di Trieste
- Regione F.V.G.
- Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali
- INAIL – Agenzia del lavoro e della formazione professionale – USR F.V.G.
- INPS – Direzione Regionale F.V.G.
- IAL F.V.G.
- Prefettura e Questura di Trieste
- Agenzia delle Entrate – Dir. Reg. F.V.G.
- ACEGAS
- Wärtsilä Italia
- Federazioni/Associazioni di Categoria dei Medici
- Associazione Nazionale Dentisti Italiani
- Associazioni di Categorie Professionali di riferimento per le specifiche articolazioni dell'Istituto
- Camera di Commercio di Trieste

## **B - OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO**

### **B.1 La popolazione scolastica e la sua provenienza**

L'I.P.S.I.A. "L. Galvani" nell'a.s. 2013/2014 comprende 16 classi, di cui 6 nel primo biennio, 6 nel secondo biennio e 4 classi quinte.

L'Istituto, nell'a.s. in corso, offre i seguenti corsi di studio:

#### **Classi prime, seconde, terze e quarte**

(nuove denominazioni dell'attuale ordinamento in vigore dall'a.s. 2010/2011)

**Indirizzo:** **Servizi Socio-Sanitari**

Articolazione: Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie - Odontotecnico

**Indirizzo:** **Produzioni Industriali e Artigianali**

Articolazione: Industria

Opzione: Produzioni Audiovisive

**Indirizzo:** **Manutenzione e Assistenza Tecnica**

Opzione: Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili

#### **Classi quinte**

(denominazioni in esaurimento riferite al precedente ordinamento)

**Tecnico Chimico – Biologico (T.C.B.)**

**Tecnico Industrie Audiovisive (T.I.A.)**

**Tecnico Industrie Elettriche (T.I.E.L.)**

**Tecnico Sistemi Energetici (T.S.E.)**

Il Diploma di Maturità Professionale, conseguito alla fine del quinto anno di corso, permette, oltre all'inserimento nel mondo del lavoro, l'accesso a tutte le Facoltà universitarie.

La popolazione scolastica, ad ottobre 2013, è di 249 allievi.

La sede dell'Istituto è situata in via delle Campanelle n. 266, raggiungibile con l'autobus n. 33 che serve da collegamento tra questa zona e Largo Barriera e da qui altri autobus servono il centro della città e la stazione ferroviaria.

Gli allievi dell'Istituto provengono da tutti i Comuni della Provincia e da altri limitrofi. Inoltre la caratteristica di accoglienza multietnica dell'Istituto è testimoniata dalla costante presenza di alunni stranieri che risiedono nel territorio o fanno i pendolari dalle vicine Slovenia e Croazia. Per raggiungere la sede scolastica, gli alunni utilizzano il servizio di trasporto pubblico (autobus e/o treno).

Le lezioni sono articolate su cinque giorni settimanali, sempre nel rispetto del monte ore previsto per le singole discipline e le attività obbligatorie.

## **B.2 Offerta formativa**

L'I.P.S. "Luigi Galvani" rivolge da sempre una particolare attenzione non solo alla formazione specificatamente professionale, ma anche al fattore educativo e motivazionale. Per questo scopo, l'intero corpo docente s'impegna affinché gli studenti si attengano a principi di reciproco rispetto e attenzione. Gli studenti devono percepire il senso delle regole e imparare a riconoscerne il vantaggio, così come devono percepire nella scuola l'opportunità di arricchire il loro percorso di crescita e il senso di appartenenza a una comunità di cui essere orgogliosi. Le eventuali sanzioni disciplinari devono apparire chiaramente come parte di un disegno complessivo comune, che non può che essere educativo. Tutto ciò impone, da parte dei docenti, attenzione e sensibilità verso le specifiche dinamiche relazionali che si creano in classe, sia tra insegnante e allievi, che tra gli studenti stessi; si è quindi consapevoli che lo svolgimento degli stessi programmi specifici delle varie discipline sono parte di un progetto educativo complesso e comune, al cui successo concorrono necessariamente tutte le componenti del mondo scolastico.



### B.3 Quadro orario settimanale

Tenuto conto della riforma degli ordinamenti introdotta dal DPR 87/2010, tenuto conto del vigente ordinamento per le classi 3°, 4° e 5°, del decreto interministeriale di riduzione del quadro orario per le classi terze dd. 10/05/2010 e della conseguente deliberazione del Collegio dei Docenti del 3/9/2010 l'orario settimanale delle lezioni è così stabilito:

#### Classi prime

| I I.P. AUDIO                           |  |
|--|--|
| Disciplina                             | N. ore settimanali di cui di laboratorio (x) |
| Scienze integrate (Chimica)            | 2 (1)  |
| Diritto                                | 2  |
| Scienze motorie e sportive             | 2  |
| Scienze integrate (Fisica laboratorio) | 2 (1)  |
| Inglese                                | 3  |
| Italiano                               | 4  |
| Laboratorio tecnol. ed esercitaz.      | 3  |
| Matematica                             | 4  |
| Religione/Alternativa                  | 1  |
| Scienze della Terra e Biologia         | 2  |
| Storia                                 | 2  |
| Tecn. informaz. e comunicaz.           | 2  |
| Tecnol. tecn. di rappr. Grafica        | 3  |
| <b>Tot. ore</b>                        | <b>32</b>                                    |

| I ODONTOTECNICO                               |  |
|---|--|
| Disciplina                                    | N. ore settimanali di cui di laboratorio (x) |
| Anatomia Fisiologia Igiene                    | 2  |
| Scienze integrate (Chimica)                   | 2  |
| Diritto                                       | 2  |
| Rappresentazione e modellazione odontotecnica | 2  |
| Scienze motorie e sportive                    | 2  |
| Esercitazioni di laboratorio odontotecnico    | 4  |
| Scienze integrate (Fisica laboratorio)        | 2  |
| Inglese                                       | 3  |
| Italiano                                      | 4  |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Matematica                     | 4         |
| Religione/Alternativa          | 1         |
| Scienze della Terra e Biologia | 2         |
| Storia                         | 2         |
| <b>Tot. ore</b>                | <b>32</b> |

| <b>I M.A.T. Manutenzione ed Assistenza Tecnica</b> |   |
|--|---|
| <b>Disciplina</b>                                  | <b>N. ore settimanali di cui di laboratorio (x)</b> |
| Scienze integrate (Chimica)                        | 2 (1)   |
| Diritto  | 2   |
| Scienze motorie e sportive                         | 2   |
| Scienze integrate (Fisica laboratorio)             | 2 (1)   |
| Inglese  | 3   |
| Italiano   | 4   |
| Laboratorio tecn. ed esercitaz.                    | 3   |
| Matematica   | 4   |
| Religione/Alternativa                              | 1   |
| Scienze della Terra e Biologia                     | 2   |
| Storia   | 2   |
| Tecn. informaz. e comunicaz.                       | 2   |
| Tecnologie e tecn. di rappresentazione grafica     | 3   |
| <b>Tot. ore</b>                                    | <b>32</b>   |

## Classi seconde

| II ODONTOTECNICO                              |  |
|---|--|
| Disciplina                                    | N. ore settimanali di cui di laboratorio (x) |
| Anatomia Fisiologia Igiene                    | 2  |
| Scienze integrate (Chimica)                   | 2  |
| Diritto                                       | 2  |
| Rappresentazione e modellazione odontotecnica | 2  |
| Scienze motorie e sportive                    | 2  |
| Esercitazioni di laboratorio odontotecnico    | 4  |
| Scienze integrate (Fisica laboratorio)        | 2  |
| Inglese                                       | 3  |
| Italiano                                      | 4  |
| Matematica                                    | 4  |
| Religione/Alternativa                         | 1  |
| Scienze della Terra e Biologia                | 2  |
| Storia  | 2  |
| <b>Tot. ore</b>                               | <b>32</b>                                    |

| II I.P. AUDIO                   |  |
|---------------------------------|--|
| Disciplina                      | N. ore settimanali di cui di laboratorio (x) |
| Italiano                        | 4  |
| Storia                          | 2  |
| Matematica                      | 4  |
| Inglese                         | 3  |
| Diritto                         | 2  |
| Fisica e laboratorio            | 2 (1)  |
| Chimica e laboratorio           | 2 (1)  |
| Laboratorio tecn. ed esercitaz. | 3  |
| Scienze della Terra e Biologia  | 2  |
| Tecn. inf. comun.               | 2  |
| Scienze motorie e sportive      | 2  |
| Religione / Alternativa         | 1  |
| Tecn. e tecn. rappr. grafica    | 3  |
| <b>Tot. ore</b>                 | <b>32</b>                                    |

| <b>II M.A.T.</b>               |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Disciplina</b>              | <b>N. ore settimanali di cui di laboratorio (x)</b> |
| Scienze integrate (Fisica)     | 2 (1)   |
| Italiano                       | 4   |
| Inglese                        | 3   |
| Scienze della Terra e Biologia | 2   |
| Matematica                     | 4   |
| Scienze motorie e sportive     | 2   |
| Diritto                        | 2   |
| Storia                         | 2   |
| Scienze Integrate (Chimica)    | 2 (1)   |
| Religione                      | 1   |
| Tecn. inform. comunic.         | 2   |
| Lab. tecn. eserc.              | 3   |
| Tecn. grafica                  | 3   |
| <b>Tot. ore</b>                | <b>32</b>   |

## Classi terze

| III I.P. AUDIO                  |  |
|---------------------------------|--|
| Disciplina                      | N. ore settimanali di cui di laboratorio (x) |
| Italiano                        | 4  |
| Storia                          | 2  |
| Inglese                         | 3  |
| Matematica                      | 3  |
| Religione/Alternativa           | 1  |
| Scienze motorie e sportive      | 2  |
| Tecn. prod. e organizzaz.       | 4 (2)  |
| Laboratorio tecn. ed esercitaz. | 4  |
| Storia arti visive              | 2 (1)  |
| Tecn. appl. mat.                | 4  |
| Ling. e tecn. progr.            | 3 (1)  |
| <b>Tot. ore</b>                 | <b>32</b>                                    |

| III M.A.T   |  |
|---|--|
| Disciplina  | N. ore settimanali di cui di laboratorio (x) |
| Italiano  | 4  |
| Storia  | 2  |
| Inglese   | 3  |
| Matematica  | 3  |
| Religione/Alternativa                                 | 1  |
| Scienze motorie e sportive                            | 2  |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni               | 4  |
| Tecnologie meccaniche e applicazioni                  | 5 (3)  |
| Tecnol. e tecniche di installazione e di manutenzione | 3  |
| Tecnol. Elettrico-elettroniche ed applicazioni        | 5  |
| <b>Tot. ore</b>                                       | <b>32</b>                                    |

| <b>III ODONTOTECNICO</b>                      |   |
|---|---|
| <b>Disciplina</b>                             | <b>N. ore settimanali di cui di laboratorio (x)</b> |
| Italiano                                      | 4   |
| Storia  | 2   |
| Inglese                                       | 3   |
| Matematica                                    | 3   |
| Religione/Alternativa                         | 1   |
| Scienze motorie e sportive                    | 2   |
| Anatomia, fisiologia, igiene                  | 2   |
| Scienza dei materiali dentali                 | 4   |
| Rappresentazione e modellazione odontotecnica | 4   |
| Esercitazioni di laboratorio odontotecnico    | 7   |
| <b>Tot. ore</b>                               | <b>32</b>   |

### **Classi quarte**

| <b>IV I.P.</b>                 |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Disciplina</b>              | <b>N. ore settimanali di cui di laboratorio (x)</b> |
| Italiano                       | 4   |
| Storia                         | 2   |
| Inglese                        | 3   |
| Matematica                     | 3   |
| Religione                      | 1   |
| Educazione fisica              | 2   |
| Ling. e Tecn. Prog. Com. Audio | 3   |
| Lab. Tecn. Esercitaz.          | 3   |
| Tecn. Prod. Organiz.           | 4 (2)   |
| Storia arti visive             | 2   |
| Tecn.Appl. Mat. Proc. Prod.    | 3 (2)   |
| Tecn. Gest. Cond. Macch.       | 2 (2)   |
| <b>Tot. ore</b>                | <b>32</b>   |

| <b>IV ODONTO</b>                        |   |
|---|---|
| <b>Disciplina</b>                       | <b>N. ore settimanali di cui di laboratorio (x)</b> |
| Italiano                                | 4   |
| Storia                                  | 2   |
| Inglese                                 | 3   |
| Matematica                              | 3   |
| Ed. fisica                              | 2   |
| Religione                               | 1   |
| Esercitazioni laboratorio odontotecnico | 7   |
| Rapp.Mod. Odo.                          | 4 (4)   |
| Scienza Materiali Dentali               | 4 (2)   |
| Gnatologia                              | 2   |
| <b>Tot. ore</b>                         | <b>32</b>   |

| <b>IV M.A.T.</b>             |   |
|------------------------------|---|
| <b>Disciplina</b>            | <b>N. ore settimanali di cui di laboratorio (x)</b> |
| Italiano                     | 4   |
| Storia                       | 2   |
| Inglese                      | 3   |
| Matematica                   | 3   |
| Educazione fisica            | 2   |
| Religione                    | 1   |
| Tecn. Inst. Man. App.        | 5 (2)   |
| Tecn. Elett. Aut.            | 5 (2)   |
| Tecn. Mecc. Appl.            | 4 (2)   |
| Laboratorio Tecn. Esercitaz. | 3   |
| <b>Tot. ore</b>              | <b>32</b>   |

## Classi quinte

| <b>V T.S.E.</b>            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Disciplina</b>          | <b>N. ore settimanali di cui di laboratorio (x)</b> |
| Italiano                   | 4   |
| Storia                     | 2   |
| Inglese                    | 3   |
| Matematica                 | 3   |
| Educazione fisica          | 2   |
| Religione                  | 1   |
| Meccanica macchine         | 4 (3)   |
| Impianti termotecnici      | 8 (3)   |
| Elettrotecnica elettronica | 3   |
| <b>Tot. ore</b>            | <b>30</b>   |

| <b>V T.I.A.</b>                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Disciplina</b>              | <b>N. ore settimanali di cui di laboratorio (x)</b> |
| Italiano                       | 4   |
| Storia                         | 2   |
| Inglese                        | 3   |
| Matematica                     | 3   |
| Educazione fisica              | 2   |
| Religione                      | 1   |
| Linguaggio audio               | 4   |
| Tecn. laboratorio              | 6 (3)   |
| Elettrotecnica e tecn. multim. | 3 (3)   |
| Storia delle arti visive       | 2   |
| <b>Tot. ore</b>                | <b>30</b>   |



| <b>V T.C.B.</b>             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Disciplina</b>           | <b>N. ore settimanali di cui di laboratorio (x)</b> |
| Italiano                    | 4   |
| Storia                      | 2   |
| Inglese                     | 3   |
| Matematica                  | 3   |
| Educazione fisica           | 2   |
| Religione                   | 1   |
| Microbiologia speciale      | 4 (2)   |
| Chimica fisica              | 3 (3)   |
| Biotecnologia               | 4   |
| Impianti                    | 2   |
| Processi e tecn. Ind. Chim. | 2   |
| <b>Tot. ore</b>             | <b>30</b>   |

| <b>V T.I.E.L.</b>          |   |
|----------------------------|---|
| <b>Disciplina</b>          | <b>N. ore settimanali di cui di laboratorio (x)</b> |
| Italiano                   | 4   |
| Storia                     | 2   |
| Inglese                    | 3   |
| Matematica                 | 3   |
| Educazione fisica          | 2   |
| Religione                  | 1   |
| Elettrotecnica elettronica | 9 (3)   |
| Sistemi autom.             | 6 (3)   |
| <b>Tot. ore</b>            | <b>30</b>   |

## **B.4 Obiettivi didattici, competenze e piano di lavoro dei docenti**

Ogni docente, valutate le caratteristiche di apprendimento degli studenti che compongono le diverse classi, predisporre il proprio piano di lavoro definendo nel dettaglio i livelli di partenza, gli obiettivi formativi della disciplina, la descrizione dei contenuti, gli obiettivi didattici, i metodi e le tecniche di insegnamento, l'utilizzo dei libri di testo e dei sussidi, gli strumenti di verifica e metodi di valutazione, le attività integrative.

Per le discipline delle classi terze il Collegio dei Docenti ha definito i contenuti minimi che dovranno essere considerati dai docenti nella loro fase di programmazione e valutazione.

Il possesso delle competenze potrà essere certificato anche sulla base di prove concordate tra più docenti sulla base delle indicazioni dei rispettivi Consigli di Classe o dei Dipartimenti.

## **B.5 Regolamento d'Istituto**

L'Istituto si è dotato di un Regolamento che viene opportunamente pubblicizzato tramite esposizione all'albo della scuola, presentazione agli studenti da parte dell'insegnante coordinatore di classe e tramite pubblicazione sul sito dell'istituto.

## **B.6 Regolamento di disciplina**

Nella seduta del Collegio dei Docenti del 28.11.2011 è stata approvata la revisione apportata al regolamento di disciplina che si allega come parte integrante del presente P.O.F..

Nella seduta del Collegio dei Docenti del 23 novembre 2012 è stata apportata l'ulteriore sottostante modifica:

“Qualora si verifichi la necessità di prendere un provvedimento disciplinare nei confronti di un allievo:

il docente presente all'episodio da sanzionare o che viene a conoscenza di situazioni gravi registra l'episodio e comunica per iscritto al coordinatore di classe l'accaduto proponendo una sanzione disciplinare commisurata alla gravità del fatto; il coordinatore di classe, viste le note disciplinari o facendo seguito alla comunicazione di cui sopra, avvisa il coordinatore di dipartimento; il quale porta infine a conoscenza del fatto la Presidenza. Quest'ultima si attiverà opportunamente per dar corso al procedimento disciplinare nei confronti dell'alunno (o degli alunni) coinvolti.”

## **B.7 Patto educativo di corresponsabilità**

Il Patto educativo di corresponsabilità per l'a.s. 2011/2012, riportato qui di seguito, viene consegnato allo studente dal docente coordinatore di classe e sottoscritto dal D.S., dallo studente e dai suoi genitori all'inizio dell'a.s.. Detto patto impegna le parti all'assolvimento degli obblighi reciproci.

---

Nel pieno rispetto della Carta dei servizi della scuola, del regolamento interno di Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli studenti si delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro Istituto, il seguente

### **Patto educativo di corresponsabilità**

stipulato tra

L'I.P.S.I.A. "Luigi Galvani",

Lo studente ..... della classe .....

Il genitore .....

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il Patto Educativo intende definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie (DPR 235/2007, art.3).

Il rispetto del Patto Educativo costituisce la condizione indispensabile per realizzare con successo le finalità educative e formative che competono alla scuola, in un clima di fiducia e collaborazione fra docenti, alunni e famiglie.

Il Patto Educativo viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico, da un genitore e dallo/a studente/essa ed ha validità pluriennale, corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno.

Eventuali modifiche saranno comunicate con tempestività.

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente;
3. creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo rapporti cordiali e costruttivi tra studenti, l'accoglienza reciproca, il rispetto di sé e dell'altro;
4. promuovere comportamenti solidali e civili coinvolgendo studenti e famiglie all'assunzione di responsabilità;
5. realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel POF, tutelando il diritto ad apprendere;

6. procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
7. comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento;
8. prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
9. far rispettare le norme di comportamento, il Regolamento di Istituto, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
10. individuare, con fine educativo, azioni di correzione e provvedimenti disciplinari.

#### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

1. conoscere il Piano dell'Offerta Formativa per condividere le scelte della scuola, discuterlo con la famiglia, assumerne le responsabilità e collaborare all'attuazione;
2. frequentare regolarmente,
3. assolvere gli impegni di studio,
4. partecipare attivamente alla vita scolastica,
5. riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola,
6. rispettare il Regolamento d'Istituto e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti,
7. far proprie le norme di comportamento considerandole un obbligo civile,
8. riconoscere le infrazioni, proprie e altrui, alle regole stabilite.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
2. rispettare l'istituzione scolastica, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando tempestivamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
3. sostenere i propri figli negli impegni scolastici vigilando sulla loro regolare frequenza e sulla puntualità;
4. tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti e consultando, se possibile, il sito web della scuola;
5. discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica assumerne la responsabilità;
6. controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola, partecipi responsabilmente alle attività didattiche, svolga i compiti assegnati, sia quotidianamente fornito del materiale scolastico;
7. trasmettere alla scuola informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti, in particolare in presenza di problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico.
8. stimolare nei figli una riflessione sul comportamento, collaborare nell'azione educativa anche in caso di provvedimenti disciplinari, intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.

Il genitore e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**

**Lo studente**

**Il genitore**

---

## **B.8 Accoglienza ed integrazione**

La scuola s'impegna, con opportuni e adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento e la loro integrazione con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali ed alle situazioni di rilevante necessità. L'obiettivo di queste attività è di mettere in condizione l'utenza di poter conoscere ed esercitare diritti e doveri come soggetto attivo nel processo formativo.

All'inizio delle lezioni sono convocati i genitori degli alunni delle classi prime per un primo incontro con l'Istituto e per consegnare il libretto delle assenze.

In questo Istituto, poi, viene rivolta particolare attenzione alle tematiche giovanili più attuali, quali il disagio giovanile, la salute del singolo individuo e della collettività, la prevenzione; a tale scopo sono attivati percorsi didattici non solo formativi, ma anche, e soprattutto, educativi che favoriscano le iniziative degli studenti stessi in tal senso e non solo nell'ambito di specifici progetti educativo/didattici. Per realizzare questi progetti ci si avvale anche di personale specializzato, quale ad esempio esperti dell'ASS. 1 Triestina.

## **B.9 Orientamento in entrata e in uscita**

L'orientamento è l'insieme delle attività che mirano a formare e a potenziare le capacità degli studenti, che attraverso la conoscenza di se stessi, delle proprie abilità e le proprie attitudini e la conoscenza delle offerte formative del territorio, scelgono in modo efficace e responsabile il percorso di studi o l'attività lavorativa che intendono affrontare. A questo scopo il Dirigente Scolastico promuove lo sviluppo dei rapporti interistituzionali con enti locali, altri soggetti pubblici e privati e organizza incontri con genitori e studenti per presentare e far presentare le diverse opportunità del mondo della scuola e/o del lavoro.

L'Istituto, infatti, effettua azioni riguardanti l'orientamento in entrata e in uscita.

*Azioni di orientamento in entrata per la scuola secondaria di primo grado:*

- tre giornate di presentazione della scuola ("open day");
- interventi diretti nelle singole scuole;
- colloqui individualizzati;
- visite guidate all'Istituto;
- cura e aggiornamento del sito di Istituto;
- una giornata di presentazione della scuola presso la Stazione Marittima di Trieste;
- alcuni incontri di orientamento presso le scuole d'oltre confine;
- produzione e distribuzione di materiale informativo.

*Azioni di orientamento in uscita:*

- orientamento universitario attraverso un'informazione sulla tipologia degli studi universitari, i corsi post diploma, il mercato del lavoro, le opportunità al diritto allo studio;
- orientamento professionale e al lavoro con l'attivazione di azioni mirate alla conoscenza delle figure professionali e dei settori produttivi, dei corsi post qualifica e post diploma e alla acquisizione di capacità imprenditoriali;
- percorsi e laboratori specifici di orientamento nell'ambito del diritto/dovere e nella transizione dalla scuola alla formazione lavoro e/o altra scuola, finanziati dalla Regione FVG grazie al contributo del Fondo Sociale Europeo

*Azioni di orientamento in itinere.*

Si attua inoltre il *riorientamento scolastico* per gli studenti del biennio iniziale che nel corso dell'anno manifestino desiderio di cambiare indirizzo e/o tipo di scuola.

## **B.10 La valutazione**

La valutazione intermedia e finale degli apprendimenti è effettuata dal Consiglio di Classe.

Nello scrutinio finale, che viene effettuato nel mese di giugno, il Consiglio di Classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più materie, senza decidere immediatamente la non promozione, ma comunicando i risultati conseguiti nelle altre materie.

Allo studente verranno fornite indicazioni per lo studio estivo e, compatibilmente con le risorse economiche a disposizione, saranno organizzati dei corsi di recupero cui gli studenti saranno invitati a partecipare.

Entro il termine dell'anno scolastico (31 agosto 2012) verranno programmate le prove di verifiche integrative, finalizzate ad accertare le conoscenze e le competenze acquisite dagli studenti ai fini dell'ammissione al successivo anno di scolarizzazione. Il Consiglio di Classe effettuerà poi lo scrutinio e formulerà il giudizio finale di ammissione o non ammissione alla classe successiva.

Secondo quanto indicato nell'O.M. n. 40 dell'8 aprile 2009, a partire dall'anno scolastico 2009/10 saranno ammessi all'esame di Stato tutti gli studenti che conseguiranno la sufficienza in tutte le materie e in comportamento.

### **Voto di comportamento**

Con il Regolamento approvato dal Consiglio dei Ministri, il voto sul comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici.

Il 5 in comportamento sarà attribuito dal Consiglio di Classe per gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, purché prima sia stata comminata allo studente una sanzione disciplinare. Inoltre l'insufficiente voto di comportamento dovrà essere motivato con un giudizio e verbalizzato in sede di scrutinio intermedio e finale.

L'insufficienza nel voto di comportamento (voto inferiore a 6) comporterà la non ammissione all'anno successivo o all'esame di Stato.

### **Valutazione degli alunni diversamente abili**

Per la valutazione degli alunni con disabilità si dovrà tener conto, oltre che del comportamento, anche delle discipline e delle attività svolte sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI). Inoltre può essere previsto, per gli alunni diversamente abili, la predisposizione di prove di esame differenziate, corrispondenti agli insegnamenti impartiti e idonei a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

### **Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA)**

Per gli alunni in situazione di difficoltà specifica di apprendimento debitamente certificate si prevede che, in sede di svolgimento delle attività didattiche, siano attivate adeguate misure dispensative e/o compensative e che la relativa valutazione sia effettuata tenendo conto delle particolari situazioni ed esigenze personali degli alunni. Dette scelte metodologiche dovranno essere adottate dal Consiglio di Classe ed andranno a definire il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

### **Obbligo scolastico**

Resta confermato l'obbligo scolastico fino al sedicesimo anno di età, sempre nel quadro del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e il dovere di formazione fino al 18° anno d'età. Detto obbligo di formazione si assolve all'interno del sistema istruzione, dei percorsi di formazione professionale e nel mondo del lavoro attraverso la formula dell'apprendistato.

## **B.9 Validità dell'anno scolastico**

In base a quanto riportato negli artt. 2 e 14 del "Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni" di cui al D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, ai fini della validità dell'anno scolastico, per poter procedere alla valutazione finale di ciascuno studente è richiesta la **frequenza di almeno il 75% dell'orario annuale personalizzato**, inteso come monte ore annuale complessivo di tutte le discipline.

L'art. 14, comma 7, del suddetto Regolamento prevede, inoltre che le Istituzioni scolastiche possano stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie **deroghe** al suddetto limite del 75% di presenza del monte ore annuale. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Non sono ammesse generiche motivazioni per la richiesta di dette deroghe ma, come da delibera del Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe potrà accettare serie motivazioni, purché adeguatamente documentate con certificazioni prodotte in originale, riferite per esempio a:

- gravi motivi di salute
- terapie e/o cure programmate
- donazioni di sangue
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciuta dal C.O.N.I.
- impegni di lavoro certificati con documento ufficiale dal datore di lavoro.

Il Consiglio di Classe potrà, comunque, valutare in autonomia di volta in volta ulteriori motivazioni addotte purché ritenute serie e adeguatamente documentate come sopra specificato.

L'Istituto comunicherà all'inizio dell'anno scolastico a ogni studente e alla sua famiglia il relativo orario annuale personalizzato e il limite massimo delle ore di presenza complessive da assicurare per la validità dell'anno.

Prima degli scrutini intermedi e finali l'Istituto darà informazioni puntuali ad ogni studente e alla sua famiglia (nei ricevimenti pomeridiani interperiodali) per avere così aggiornata conoscenza della quantità oraria di assenze accumulate.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.

## **B.10 Criteri della valutazione**

Momento essenziale del processo formativo è la valutazione, risultato di un procedimento continuo e coerente di accertamenti da parte dei docenti e di una sintesi collegiale, unitaria del Consiglio di Classe il quale valuta, oltre al profitto, anche l'evoluzione complessiva della personalità dello studente. Di conseguenza si devono considerare:

- i livelli di partenza, il percorso compiuto dalla classe e dai singoli, coerentemente con gli obiettivi prefissati in ciascuna disciplina;
- l'intero spettro valutativo (nell'arco dall'1 al 10), non solo per evitare un appiattimento nell'assegnazione dei voti, ma perché un'eccessiva rigidità comprometterebbe la nuova realtà della Riforma, con l'istituzione del credito scolastico e dei nuovi meccanismi procedurali dell'Esame di Stato.

La corrispondenza tra i voti e i livelli di conoscenza e abilità che il Collegio dei Docenti ha deliberato è riportata nella seguente tabella:

| <b>VOTO</b> | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>COMPETENZE</b>   | <b>CAPACITA'</b>   |
|-------------|---|---|--|
| 1           | Nessuna: l'allievo rifiuta la prova.  | Anche se sollecitato, non accetta di provare a esprimersi né oralmente né per iscritto.         | Nessuna: l'allievo rifiuta la prova.   |
| 2           | L'allievo accetta di farsi valutare ma non esprime alcuna conoscenza..            | Anche se prova ad esprimersi, non riesce a produrre alcunché, né oralmente né per iscritto.     | Nessuna, anche se guidato.   |
| 3           | L'allievo dà prova di una conoscenza dei contenuti disciplinari pressoché nulla.. | Anche se continuamente sollecitato, si esprime verbalmente e per iscritto in modo frammentario, | Anche se guidato, non comprende il senso di una informazione, non sa operare analisi e sintesi e |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | illogico e sconnesso.  | riconoscere relazioni di causa-effetto.  |
| 4 | L'allievo dà prova di una conoscenza molto frammentaria dei contenuti disciplinari.                              | La sua produzione verbale e scritta è complessivamente frammentaria ed imprecisa.  | Saltuariamente ed in modo incompleto, anche se guidato, comprende il senso di una informazione, opera analisi e sintesi e riconosce relazioni di causa-effetto.  |
| 5 | L'allievo dà prova di una conoscenza parziale e superficiale dei contenuti della materia.                        | La sua produzione verbale e scritta è parziale e non sempre precisa; capacità applicative modeste evidenziate da frequenti errori.             | I contenuti non sono stati assimilati in modo adeguato, sa applicare parzialmente le conoscenze acquisite. L'apprendimento risulta mnemonico, l'impegno saltuario.   |
| 6 | <b>L'allievo ha una conoscenza dei contenuti irrinunciabili della disciplina e della terminologia specifica.</b> | <b>L'allievo è in grado di organizzare con suggerimenti limitati un discorso di struttura semplice ma corretta.</b>                            | <b>Comprende il senso di una informazione. Sa applicare le conoscenze acquisite in modo sostanzialmente corretto ma non del tutto autonomo. Se guidato riesce ad operare analisi e sintesi a livello elementare. Sa applicarsi diligentemente secondo procedure.</b> |
| 7 | L'allievo dà prova di padroneggiare il complesso dei contenuti della materia.                                    | Organizza un discorso logicamente strutturato e corretto dal punto di vista linguistico.   | Comprende in modo autonomo il senso di una informazione e la riorganizza con chiarezza e ordine. E' in grado di operare analisi e sintesi in modo corretto e in relazione ai contenuti disciplinari.   |
| 8 | L'allievo possiede una conoscenza completa e ben organizzata della materia.                                      | Organizza un discorso logicamente strutturato e corretto dal punto di vista linguistico, rivelando una buona padronanza dei termini specifici. | Comprende rapidamente il senso di una informazione e la riorganizza con chiarezza e ordine. Sa applicare le conoscenze in modo autonomo. E' in grado di operare analisi e sintesi in modo corretto e in relazione ai contenuti disciplinari.                         |
| 9 | L'allievo dà prova di una  | Organizza un discorso  | In aggiunta alle capacità già  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | padronanza dei contenuti della materia integrata con alcune conoscenze personali.                       | logicamente strutturato e corretto dal punto di vista linguistico usando un lessico ricco ed appropriato.                                 | descritte per il voto 8, organizza analisi e sintesi e riconosce relazioni di causa ed effetto. E' in grado di instaurare rapporti all'interno della materia.                                     |
| 10 | L'allievo dà prova di padroneggiare i contenuti della materia integrati con ampie conoscenze personali. | Organizza un discorso autonomo, logicamente strutturato e corretto dal punto di vista linguistico usando un lessico ricco ed appropriato. | In aggiunta alle capacità già descritte per i voti 8 e 9, formula giudizi sostenuti da argomentazioni adeguate, rivela intuizione e capacità critica, applica quanto studiato a nuove situazioni. |

Per le materie tecnico-pratiche, vista la peculiarità, il docente di materia si attiverà a comunicare agli studenti i criteri di valutazione specifici adottati.

In considerazione del fatto che la terminologia del linguaggio valutativo deve essere strumento uniforme, onde evitare equivoci e sperequazioni nell'ambito dei Consigli di Classe, soprattutto in sede di scrutini finali, viene precisato quanto segue:

nella definizione della situazione generale dello studente si intendono **"insufficienze gravi"** i voti 1,2,3,4. Si intende con **"insufficienza non grave"** il voto 5. Con la locuzione **"insufficienze diffuse"** si intende l'insufficienza, anche se non grave, in 3 o più materie.

Gli strumenti di verifica vanno considerati in funzione degli obiettivi e devono essere coerenti e funzionali a ciascuna disciplina. Il numero di prove per ogni materia dipenderà quindi in generale: dalla durata del periodo che si considera (primo quadrimestre settembre-gennaio e secondo quadrimestre febbraio-giugno), dal numero di ore settimanali della materia, dalla tipologia delle prove (solo orale, scritto-orale, orale-pratico, ecc.) e dalla complessità delle prove (in itinere o sommative).

Come **criteri generali** si può comunque prefissare che:

- è necessario, per ogni materia, un minimo di 2 valutazioni per ogni tipologia di prova

(scritta, orale, pratica) per ognuno dei due quadrimestri dell'anno scolastico. Le prove devono essere relative, nel loro complesso, a tutto il programma svolto dal docente; prove considerate dal docente come particolarmente significative per il conseguimento degli obiettivi minimi, che vengano perse dallo studente per assenze devono essere recuperate. Solo in casi particolari di forza maggiore, comprovabili e documentabili, che saranno valutati dal docente, come ad esempio lunghi periodi di malattia (dell'allievo o del docente), la valutazione potrebbe ridursi ad una sola prova per periodo, ma dovrà coprire l'intera programmazione svolta. In casi in cui vi siano poche valutazioni, relative solo all'inizio del periodo da valutare, o comunque limitate solo ad una parte del programma svolto, una valutazione complessiva non sarà possibile.

- La mancata consegna, nei tempi stabiliti, di elaborati pratici o relazioni di laboratorio (salvo gravi motivi documentabili) implica il voto 1; i lavori potranno essere consegnati in ritardo solo in base a precisi accordi con l'insegnante che terrà comunque conto della

misura del ritardo; oltre il termine ultimo indicato dall'insegnante per le consegne – da indicare sul libretto personale – gli elaborati non verranno più accolti.

- Nel caso di materia soltanto orale, la valutazione complessiva di tutto un periodo, in caso di insufficienza, non può essere basata solo su provette scritte ma deve essere data la possibilità di integrare e correggere le proprie risposte oralmente; si ribadisce a tale riguardo che la completa impreparazione o il rifiuto dell'interrogazione implicano voto rispettivamente 2 e 1.
- Valutazioni in itinere possono essere espresse da voti non interi, con significato che sarà comunicato dai singoli docenti agli studenti.
- Tutti i voti conseguiti dagli allievi vanno comunicati alla fine della prova e riportati sul libretto personale per la firma dei genitori; prove scritte, elaborati pratici e relazioni devono essere corrette in tempo utile per una migliore preparazione a prove successive.
- La valutazione complessiva relativa a ciascun quadrimestre non è solo basata sulla media aritmetica dei voti acquisiti, ma tiene conto dell'atteggiamento, della partecipazione, della costanza dell'impegno nel lavoro domestico e del metodo di lavoro.
- Ai fini della valutazione i docenti considereranno i contenuti minimi definiti collegialmente per le discipline di studio oggetto di riduzione del quadro orario in classe seconda e terza.
- In linea di principio gli alunni che presentano più di tre insufficienze, di cui due gravi non sono ammessi alla classe successiva e ciò in quanto si ritiene che il breve arco temporale della pausa estiva non possa permettere un recupero proficuo delle difficoltà emerse per un numero maggiore di discipline. Ogni valutazione e conseguente decisione spetta comunque al Consiglio di Classe che solo può analizzare nel dettaglio la situazione riferibile ad ogni studente.
- Gli alunni con una valutazione insufficiente nel comportamento non sono ammessi alla classe successiva per dettato normativo.

## **B.11 Valutazione periodica degli apprendimenti nelle classi del primo biennio e classi terze (nuovo ordinamento)**

In base a quanto previsto nella circolare del MIUR n. 94, prot. n. 6828 del 28 ottobre 2011, vengono riportate qui di seguito le tipologie delle prove di verifica, discusse nelle riunioni di Dipartimento, ed adottate per le singole discipline nelle classi prime, seconde e terze del corrente anno scolastico.

Si sottolinea che, pur essendo la valutazione espressione dell'autonomia professionale propria di ciascun docente, un'ampia varietà di forme di verifica consente la piena valorizzazione dei diversi stili di apprendimento, delle potenzialità e delle differenti attitudini di ciascun studente, specie per quelle discipline che prevedono il solo voto orale o pratico.

| <b>Dipartimento</b>                                    | <b>Discipline</b>   | <b>Tipologie di voto</b> | <b>Tipologie di valutazione</b>  |
|--|---------------------|--------------------------|--|
| Materie linguistico-umanistiche e giuridico-economiche | Italiano            | Scritto e Orale          | Valutazioni scritte:<br>due prove scritte per il primo periodo scolastico e due/tre prove scritte nel secondo periodo scolastico.<br>Valutazioni orali:<br>non meno di due valutazioni per periodo scolastico.             |
|  | Storia              | Orale                    | Oltre alle verifiche orali, saranno utilizzate ai fini della valutazione anche prove scritte strutturate e non strutturate, relazioni scritte, test.   |
|  | Inglese             | Scritto e Orale          | Valutazioni scritte:<br>due prove scritte per il primo periodo scolastico e due/tre prove scritte nel secondo periodo scolastico.<br>Valutazioni orali:<br>non meno di due valutazioni per periodo scolastico.             |
|  | Diritto ed economia | Orale                    | Oltre alle verifiche orali, saranno utilizzate ai fini della valutazione anche prove scritte strutturate e non strutturate, relazioni scritte, test.   |
| Matematica e Fisica                                    | Matematica          | Scritto e Orale          | Valutazioni scritte:<br>test, problemi, esercizi di tipo tradizionale, problemi algebrici e di geometria, trattazione sintetica di argomenti.<br>Valutazioni orali:<br>non meno di due valutazioni per periodo scolastico. |
|  | Fisica              | Orale e Pratico          | Si precisa che la Fisica viene valutata con voto orale ed anche pratico nei curricula dove è previsto l'affiancamento del  |

|   |                                |                 |   |
|---|--------------------------------|-----------------|---|
|   |                                |                 | docente tecnico – pratico (settore Industria-Artigianato). Anche per la votazione orale di Fisica, essa potrà essere determinata tramite verifiche di vario tipo: scritte, orali e documentali, mentre la valutazione della parte pratica, in accordo con il docente tecnico – pratico, si baserà su relazioni e schede tecniche delle esperienze pratiche. |
| Elettronica, elettrotecnica, sistemi                                  | Lab. tecn. esercitaz.          | Pratico         | Il voto pratico risulterà da una valutazione di prove sia scritte che pratiche.   |
| Chimica (indirizzo chimico), Scienze, Biologia                        | Scienze della Terra e Biologia | Orale           | Il voto orale risulterà da una valutazione complessiva che comprenderà prove sia scritte (prove strutturate e non, grafiche, documentali), che orali.   |
|   | Chimica                        | Orale e Pratico | Il voto orale risulterà da una valutazione complessiva che comprenderà prove sia scritte (prove strutturate e non, grafiche, documentali), che orali. Le prove di valutazione pratiche comprenderanno anche le relazioni sulle esercitazioni di laboratorio.  |
|   | Lab. chimica                   | Pratico         | Le prove di valutazione pratiche comprenderanno anche le relazioni sulle esercitazioni di laboratorio.  |
|   | Lab. tecn. microbiol.          | Pratico         | Le prove di valutazione pratiche comprenderanno anche le relazioni sulle esercitazioni di laboratorio.  |
| Esercitazioni di laboratorio odontotecnico, Anatomia, fisiol. igiene, | Es. lab. odonto.               | Pratico         | Per le discipline che prevedono un voto orale e/o pratico questo potrà essere integrato anche da esiti di prove di valutazione  |

|   |  |                             |   |
|---|--|-----------------------------|---|
| Rappresentazione e modellazione odontotecnica, Chimica    | Anat., Fisiol. Igiene  | Orale                       | scritte, strutturate e non.   |
|   | Rappr. e mod. odo.   | Grafico e Pratico           | Il voto grafico scaturirà da una congrua serie di prove grafiche specifiche.<br>Il voto pratico potrà essere costituito anche da esiti di prove di valutazione scritte, strutturate e non.  |
|   | Chimica  | Orale                       | Si precisa che la Chimica viene valutata con voto orale ed anche pratico nei curricula dove è previsto l'affiancamento del docente tecnico – pratico (settore Industria-Artigianato). Anche per la votazione orale di Chimica, essa potrà essere determinata tramite verifiche di vario tipo: scritte, orali e documentali, mentre la valutazione della parte pratica, in accordo con il docente tecnico – pratico, si baserà su relazioni e schede tecniche delle esperienze pratiche. |
| <b>Manutenzione e Assistenza Tecnica</b>                  | Laboratori tecnologici ed esercitazioni  | Pratico                     | Scritto<br>Pratico  |
| Apparati, Impianti e servizi tecnici industriali e civili | Tecnologie meccaniche e applicazioni   | Scritto<br>Orale<br>Pratico | Scritto<br>Orale<br>Pratico   |
|   | Tecnologie elettriche – elettroniche dell'automazione e applicazioni                                 | Scritto<br>Orale<br>Pratico | Scritto<br>Orale<br>Pratico   |
|   | Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali | Scritto<br>Orale            | Scritto<br>Orale  |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
| <b>Produzioni Industriali e Artigianali</b> | Laboratori tecnologici ed esercitazioni                              | Pratico          | Pratico<br>Scritto<br>Orale   |
| Produzioni Audiovisive                      | Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi           | Pratico<br>Orale | Pratico<br>Scritto<br>Orale   |
|   | Tecniche di produzione e di organizzazione                           | Pratico<br>Orale | Pratico<br>Scritto<br>Orale   |
|   | Tecniche di gestione e conduzione di macchinari e impianti           |                  |   |
|   | Storia delle arti visive   | Pratico<br>Orale | Pratico<br>Orale  |
|   | Linguaggi e tecniche della progettazione e comunicazione audiovisiva | Scritto<br>Orale | Scritto<br>Orale  |
| Scienze motorie e sportive                  | Scienze motorie e sportive   | Pratico          | Il voto pratico potrà essere integrato anche da esiti di prove di valutazione scritte, strutturate e non. |

## B.12 Sospensione del giudizio

Prima del termine dell'a.s. (31 agosto 2013 e comunque prima dell'inizio dell'anno successivo) l'alunno dovrà dimostrare, attraverso prove di verifica che verranno registrate, il raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati; in caso contrario il debito non sarà considerato superato e lo studente non sarà ammesso alla classe successiva.

Perché tale procedura non risulti un fatto puramente burocratico, ma sia realmente un momento utile sul piano formativo, in sede di scrutinio finale il debito deve essere certificato in modo esplicito e analitico e riferito ad obiettivi effettivamente misurabili.

Le attività di recupero, il lavoro estivo assegnato e le verifiche volte a chiudere il debito dovranno permettere allo studente di verificare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi prefissati.

## **B.13 Crediti formativi e credito scolastico**

I crediti formativi concorrono alla valutazione finale, benché non in modo meccanico: essi costituiscono, infatti, elementi positivi in un quadro di formazione umana e culturale, oltre che professionale, che viene valutato globalmente.

E' compito del Consiglio di Classe riconoscere i crediti formativi acquisiti dagli studenti in attività esterne alla scuola. Dette attività esterne dovranno rivestire carattere formativo e dovranno avere una durata minima di 20 ore.

Oltre ai crediti formativi esterni il Collegio dei Docenti riconosce, ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, il valore dell'impegno profuso dagli allievi nelle attività proposte dalla scuola, tanto in termini quantitativi che qualitativi.

I criteri di assegnazione dei crediti scolastici rispetta le indicazioni fornite dal Decreto Legislativo n. 99 dd. 16 dicembre 2009.

Al di là dei criteri definiti e deliberati dal Collegio dei Docenti, verrà valutata come credito formativo la partecipazione di ciascun studente alle lezioni relative all'insegnamento della Religione Cattolica, essendo quest'ultimo un'attività didattica cui lo studente attende facoltativamente; allo stesso modo verrà valutato come credito formativo l'impegno profuso nell'attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica.

Nel caso di promozione con voto di Consiglio, quando cioè un'insufficienza proposta dal docente della disciplina venga trasformato in una sufficienza per voto del Consiglio di Classe, verrà attribuito il credito pari al punteggio minimo di quella fascia.

## **B.14 Attività di sostegno e di recupero**

Durante l'anno scolastico potranno essere organizzate iniziative di sostegno allo studio degli studenti in modo tale da evitare il determinarsi dell'insufficienza al termine del quadrimestre. Dette attività di sostegno saranno attivate su richiesta dei singoli docenti nelle forme maggiormente efficaci per la tipologia dei problemi cui devono far fronte.

Come deliberato dal Collegio Docenti, l'attività di recupero viene così organizzata:

- in orario extrascolastico, anche con intensificazione, nel periodo iniziale delle lezioni;
- per gruppi di studenti di una o più classi;
- per gruppi di studenti che devono sanare insufficienze dell'anno scolastico in corso;
- per quegli studenti per i quali il Consiglio di Classe non abbia definito la possibilità di raggiungere autonomamente, in specifiche discipline, gli obiettivi formativi stabiliti dai docenti;
- immediatamente al termine dei periodi di valutazione compatibilmente con l'impegno negli Esami di Stato dei docenti che hanno offerto la propria disponibilità;
- con docenti dell'Istituto che abbiano offerto la propria disponibilità e, in subordine, con altri collaboratori esterni.



## **B.15 Criteri per l'organizzazione dei corsi di recupero estivi**

Per il recupero estivo potranno essere organizzati dei corsi brevi (es. 5 ore) per le materie dove il numero di studenti è esiguo; le verifiche finali per chi ha la sospensione del giudizio saranno svolte a fine agosto, eventualmente solo sulle parti del programma in cui sono state riscontrate le insufficienze.

## **B.16 Verifiche finali conseguenti a una sospensione della valutazione nello scrutinio di giugno**

Le verifiche finali conseguenti ad una sospensione del giudizio nello scrutinio di giugno verranno così organizzate:

- periodo di effettuazione: fine agosto 2013
- criteri di valutazione: come definiti e riportati qui sopra
- le modalità delle prove (scritte, orali o pratiche) saranno proposte dai singoli docenti in sede di Scrutinio in base alle carenze rilevate.

Le sorveglianze durante le prove scritte saranno effettuate da almeno 2 docenti di cui almeno uno della classe interessata. Le prove orali saranno sostenute dagli alunni davanti al docente della disciplina interessata e ad altri due docenti della propria classe.

L'organizzazione sopra descritta potrà essere modificata qualora subentrassero novità ministeriali in tema di verifiche finali conseguenti a una sospensione del giudizio nello scrutinio di giugno.

## **B.17 Voto di comportamento**

La vigente normativa (DPR 22 giugno 2009, n. 122) prevede il voto di comportamento sia inteso come indicatore del progresso comportamentale, culturale e di partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica, con ripercussioni sulla valutazione globale degli studenti e quindi anche sulla promozione.

Il decreto stabilisce che:

- il comportamento che deve essere valutato in sede di scrutinio intermedio e finale è quello tenuto dallo studente "durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori dalla loro sede";
- la valutazione di tale comportamento deve essere espressa in decimi;
- il voto di comportamento attribuito dal Consiglio di Classe concorre alla valutazione formativa e intende valorizzare gli studenti che con il loro comportamento complessivo hanno dimostrato di partecipare in maniera consapevole alla vita scolastica;
- il voto di comportamento insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

Il Collegio dei Docenti ai fini di facilitare l'assegnazione del voto di comportamento e di uniformare le modalità della valutazione, assume i seguenti criteri che verranno utilizzati da tutti i Consigli di Classe per l'assegnazione del voto di comportamento, quale indicatore del livello di raggiungimento del predetto obiettivo.

Per l'assegnazione del voto 10 è necessaria l'unanimità in sede di Consiglio di Classe.

Per l'assegnazione dei voti 9 e 10 devono essere rispettati TUTTI i requisiti.

Per l'assegnazione dei voti 7, 6 e 5 è sufficiente la presenza anche di UN SOLO requisito.

### **Criteri per l'assegnazione del voto di comportamento**

|           |                        |   |
|-----------|------------------------|---|
| <b>10</b> | Comportamento          | - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola;<br>- rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi),<br>degli arredi scolastici e dei beni altrui.   |
|           | Impegno                | - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi;<br>- puntuale rispetto delle consegne.  |
|           | Frequenza e puntualità | - frequenza assidua e regolare, puntualità sistematica in classe.   |
| <b>9</b>  | Comportamento          | - rispetto di tutti coloro che operano nella scuola;<br>- rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui;<br>- lievi e sporadici episodi di distrazione durante le lezioni.  |
|           | Impegno                | - disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.<br>- puntuale rispetto delle consegne.  |
|           | Frequenza e puntualità | - frequenza assidua, ma non del tutto regolare, sostanziale osservanza della puntualità.  |
| <b>8</b>  | Comportamento          | rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di Istituto;<br>- qualche episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni.  |
|           | Impegno                | - disponibilità selettiva a collaborare in modo costruttivo con insegnanti e compagni.  |
|           | Frequenza e puntualità | - frequenza e/o puntualità in classe non regolari e/o selettive.  |
| <b>7</b>  | Comportamento          | - l'allievo viene meno, sia pure in maniera episodica e senza caratteri di particolare gravità, all'osservanza del regolamento e del doveroso rispetto di persone e/o cose;<br>- presenza di richiami scritti sul giornale di classe per infrazioni disciplinari;<br>- infrazione che ha comportato l'ammonizione del Dirigente Scolastico. |
|           | Impegno                | - collaborazione non soddisfacente con insegnanti e compagni;<br>- frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne.  |

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
|   | Frequenza e puntualità | - frequenza irregolare e/o insoddisfacente puntualità in classe.  |
| 6 | Comportamento          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo viene meno, sia pure senza caratteri di particolare gravità, all'osservanza del regolamento, dei doveri, del rispetto verso persone e/o cose;</li> <li>- inosservanza delle consegne e del regolamento d'Istituto;</li> <li>- presenza di più richiami scritti sul giornale di classe per reiterate infrazioni disciplinari,</li> <li>- infrazione che ha comportato l'ammonizione da parte del Dirigente Scolastico;</li> <li>- allontanamento dalle lezioni;</li> <li>- utilizzo improprio di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici.</li> </ul>   |
|   | Impegno                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematica inosservanza delle consegne;</li> <li>- mancanza di collaborazione con insegnanti e compagni.</li> </ul>   |
|   | Frequenza e puntualità | - frequenza molto irregolare e/o scarsa puntualità in classe.   |
| 5 | Comportamento          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mancanza di rispetto nei confronti delle persone, delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche;</li> <li>- comportamenti che violano la dignità e la sicurezza della persona;</li> <li>- reiterata inosservanza delle consegne e/o del regolamento d'Istituto;</li> <li>- presenza di numerosi richiami scritti sul giornale di classe per reiterate infrazioni disciplinari,</li> <li>- allontanamento dalle lezioni fino a 15 giorni;</li> <li>- reiterato utilizzo improprio di spazi, attrezzature, strumenti elettronici;</li> <li>- deliberato danneggiamento di strutture e/o attrezzature scolastiche.</li> </ul>   |
| 4 | Comportamento          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gravi mancanze di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche;</li> <li>- comportamenti che violano gravemente la dignità e la sicurezza della persona;</li> <li>- grave e reiterata inosservanza delle consegne e/o del regolamento d'Istituto;</li> <li>- presenza di numerosi richiami scritti sul giornale di classe per reiterate infrazioni disciplinari;</li> <li>- infrazione che ha comportato l'ammonizione da parte del Dirigente Scolastico;</li> <li>- allontanamento dalle lezioni per periodi superiori ai 15 giorni</li> <li>- reiterato o sistematico utilizzo improprio di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici;</li> <li>- grave e deliberato danneggiamento di strutture e/o attrezzature scolastiche.</li> </ul> |
|   |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gravi o gravissime mancanze di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche;</li> <li>- comportamenti che violano in maniera grave o gravissima la dignità e la sicurezza della persona;</li> <li>- gravissima e reiterata inosservanza delle consegne e/o del</li> </ul>  |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| 4 | Comportamento | regolamento d'Istituto;<br>- presenza di numerosissimi richiami scritti sul giornale di classe per reiterate infrazioni disciplinari;<br>- infrazione che ha comportato l'ammonizione da parte del Dirigente Scolastico;<br>- allontanamento dalle lezioni per periodi superiori ai 15 giorni;<br>- sistematico utilizzo improprio di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici;<br>- deliberato danneggiamento, in maniera grave o gravissima, di strutture e/o attrezzature scolastiche;<br>- il comportamento dell'allievo è tale da interessare più di uno dei punti elencati per il voto pari a 4. |
|---|---------------|--|

## B.18 Uscite didattiche, viaggi d'istruzione

Le uscite didattiche e i viaggi di istruzione vengono programmati dopo l'insediamento dei Consigli di Classe. Tali attività dovranno essere concordate tra i docenti interessati alle lezioni nelle giornate di effettuazione, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.

Le uscite didattiche effettuate nel territorio della provincia di Trieste saranno organizzate anche in funzione delle offerte culturali del territorio stesso.

Per eventuali uscite didattiche, non programmabili in seno al Consiglio di classe in quanto temporalmente legate all'allestimento di mostre, ad esigenze didattiche o eventi non prevedibili, verrà seguita la seguente procedura:

1. proposta di un docente ai colleghi che sottoscriveranno la richiesta di autorizzazione al Dirigente Scolastico nel caso in cui dovessero perdere ore di didattica nella giornata interessata;
2. proposta ai genitori che autorizzeranno in forma scritta l'uscita dei propri figli da scuola;
3. autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico.

## B.19 Progetti DA AGGIORNARE DOPO DELIBERE COLLEGIO 4.12.13

Per l'a.s. 2012/2013 è prevista l'attivazione dei seguenti progetti:

|                   |  |
|-------------------|--|
| Titolo Progetto   | <b>SICUREZZA</b>   |
| Classi coinvolte  | Tutte le classi, in particolare le classi prime.   |
| N. studenti       | 222  |
| Responsabile      | D.S. Reggente dott.ssa FRESCURA FABRIS Clementina  |
| Breve descrizione | Viene prevista l'attivazione di tutte le misure atte a garantire la sicurezza sul luogo di lavoro (Decr. 81/2009) e la conoscenza da parte del personale e degli studenti delle misure organizzative di prevenzione. |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Titolo Progetto      | <b>La biblioteca e il piacere della lettura</b>  |
| Classi coinvolte     | Tutti gli alunni dell'Istituto   |
| N. studenti          | 222  |
| Docente responsabile | BODIGOI Milena   |
| Breve descrizione    | <p>Il progetto si propone di promuovere un migliore rapporto degli allievi con lo "strumento" libro, di accrescere le capacità personali di fare ricerca, di acquisire senso critico che permetta loro di orientarsi e di saper fare delle scelte in una società sempre più complessa.</p> <p>Verrà quindi riorganizzata la biblioteca scolastica attraverso la realizzazione di uno spazio a disposizione degli alunni per la consultazione, il prestito e la ricerca. Si intende così promuovere e diffondere il "piacere alla lettura", quale strumento privilegiato per conoscere e conoscersi e favorire lo sviluppo delle abilità di ricerca e l'uso appropriato delle informazioni.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. incentivare l'interesse per la lettura;</li> <li>. suscitare il desiderio di apprendere e di sapere, favorendo lo sviluppo dell'intelligenza critica, del gusto per la ricerca, delle capacità autonome di apprendimento;</li> <li>. far conoscere la biblioteca a tutti gli alunni dell'Istituto, mediante un'apertura settimanale;</li> </ul> <p>diffondere conoscenze essenziali per la ricerca bibliografica personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. illustrare il funzionamento della nostra biblioteca</li> <li>. favorire l'abitudine alla frequentazione delle biblioteche del territorio;</li> <li>. aggiornare lo schedario cartaceo e procedere all'informatizzazione della biblioteca;</li> <li>. ampliare, compatibilmente con i fondi a disposizione, il patrimonio librario;</li> <li>. creare un annuario di raccolta di tutti i premi ottenuti e i lavori rilevanti fatti dagli alunni e dai docenti dell'Istituto.</li> </ul> |

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| Titolo Progetto  | <b>Il quotidiano in classe</b> |
| Classi coinvolte | Tutti gli alunni dell'Istituto |
| N. studenti      | 222                            |
| Docente          | GOGLIA Valter                  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| responsabile      |  |
| Breve descrizione | <p>Una volta alla settimana ogni classe dell'Istituto riceve 5 copie del "Corriere della sera", 2 copie del "Sole 24 ore", 5 copie del "Gazzettino".</p> <p>L'iniziativa si svolge in collaborazione con l'osservatorio permanente Giovani Editori e con il coinvolgimento degli editori dei quotidiani ad oggetto.</p> <p>Gli allievi delle classi che partecipano all'iniziativa ricevono gratuitamente più copie di testate giornalistiche diverse per tutta la durata dell'anno scolastico.</p> <p>Le attività da svolgere, scelte in autonomia dai docenti di lettere, sono: analisi degli elementi costitutivi di un quotidiano, riflessione sui metodi di lettura e di analisi dei diversi articoli di un quotidiano, lettura di articoli in classe con successive discussioni, etc.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. imparare a leggere i giornali e le notizie;</li> <li>. comprendere le problematiche sociopolitiche ed economiche del nostro tempo;</li> <li>. favorire una scrittura viva e comunicativa, facilitando la scrittura di articoli;</li> <li>. contribuire ad accrescere la formazione umana, sociale e culturale degli allievi;</li> <li>. educare alla sensibilità nei confronti delle problematiche attuali;</li> <li>. curare la padronanza della lingua italiana parlata e scritta ;</li> <li>. attivare la capacità di esaminare autonomamente la realtà nelle sue sfaccettature.</li> </ul> |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Titolo Progetto      | <b>Le vetrate di Bogdan Grom</b>   |
| Classi coinvolte     | I I.P., IV T.I.A.  |
| N. studenti          | 15   |
| Docente responsabile | CARBONE Francesco  |
| Breve descrizione    | <p>Realizzazione di un video per la presentazione dell'artista Bogdan Grom in occasione della sua mostra, che si terrà a Trieste dal 15 dicembre p.v. presso il "Magazzino delle Idee", centro polifunzionale di corso Cavour, a cura dell'Assessorato alla Cultura della Provincia di Trieste.</p> <p>Per gli studenti coinvolti il progetto rappresenta un'importante occasione per realizzare un prodotto audiovisivo non destinato solo ad un uso scolastico, ma ad un ambito culturale ben più ampio. Scopo del progetto è coinvolgere per la prima volta almeno una parte di studenti della classe prima a realizzare il</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | prodotto video anche con l'aiuto degli studenti della classe IV (peer education). |
|--|---|

|                      |  |
|----------------------|--|
| Titolo Progetto      | <b>Arti di ieri e mestieri di domani</b>   |
| Classi coinvolte     | IV T.I.A.  |
| N. studenti          | 15   |
| Docente responsabile | CARBONE Francesco  |
| Breve descrizione    | Ci si propone di realizzare, in orario extracurricolare, un video e del materiale multimediale per la presentazione di questo progetto, il cui costo è interamente a carico della Provincia di Trieste.<br>L'obiettivo è la promozione della conoscenza della storia dei mestieri tradizionali, favorire l'incontro intergenerazionale, nonché offrire opportunità e sbocchi lavorativi. |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Titolo Progetto   | <b>SICS – "Studenti informati - cittadini sicuri"<br/>-Preparazione allo stage-</b>   |
| Classi coinvolte  | Classi quarte e quinte dell'Istituto  |
| N. studenti       | 53  |
| Responsabile      | PAGANI Roberto  |
| Breve descrizione | Il progetto, concordato con l'Agenzia Regionale del Lavoro, prevede un programma di 10 ore totali, per preparare allo stage gli studenti delle classi quarte dell'Istituto. |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Titolo Progetto      | <b>Patentino ciclomotori</b>  |
| Classi coinvolte     | Classi prime  |
| <b>N. studenti</b>   | 66  |
| Docenti responsabili | GRUDEN Stanislav  |
| Breve descrizione    | Questo progetto di Educazione Stradale offre agli studenti delle classi prime, attraverso un percorso formativo e didattico pluri-disciplinare, la possibilità di avere le conoscenze e i supporti tecnici indispensabili per un responsabile e corretto comportamento sulla strada, nonché di possedere le conoscenze necessarie per ottenere il "patentino" per la guida del ciclomotore. |

Sono stati attivati, inoltre, i seguenti **PROGETTI REGIONALI**:

|                      |   |
|----------------------|---|
| Titolo Progetto      | <b>Il sentiero Rilke nelle quattro stagioni</b>   |
| Classi coinvolte     | Tutti gli alunni dell'Istituto  |
| N. studenti          | 222   |
| Docenti responsabili | BODIGOI Milena  |
| Breve descrizione    | Questo progetto regionale, a costo zero per l'Istituto, prevede la realizzazione di un video sul sentiero Rilke visto nelle quattro stagioni, accompagnato dalla recitazione di poesie dello stesso autore Reiner Maria Rilke. Le classi dell'indirizzo I.P. Audiovisivo, in particolare, realizzeranno la parte multimediale del progetto, mentre tutte le classi dell'Istituto saranno coinvolte nelle uscite didattiche lungo il sentiero. |

#### **PROGETTO SOSTEGNO E RECUPERI**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Titolo Progetto      | <b>Sostegno e recuperi</b>  |
| Classi coinvolte     | Tutte   |
| N. studenti          | 222   |
| Docente responsabile | D.S. dott.ssa FRESCURA FABRIS Clementina  |
| Breve descrizione    | Saranno attivati corsi di recupero per gli allievi che presentano debito formativo, secondo delibera del relativo Consiglio di Classe, ed attività di sostegno in funzione della richiesta dei singoli docenti. |

## **B.20 Altre attività**

Sono state approvate per l'anno scolastico in corso le seguenti attività:

- partecipazione a concorsi attinenti gli specifici indirizzi di studio;
- conferenze su temi di particolare interesse per i giovani, tenute anche da esperti esterni.



Inoltre sono previste le seguenti attività:

|                      |  |
|----------------------|--|
| Titolo Attività      | <b>A.D.S. (Associazione donatori di sangue) di Trieste</b>   |
| Classi coinvolte     | Quarte e quinte  |
| Docente responsabile | Pagani Roberto   |
| Breve descrizione    | Sono previste due donazioni di sangue, che si svolgeranno nei mesi di novembre 2012 e maggio 2013 presso l'Istituto. |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Titolo Attività      | <b>Polpost</b>  |
| Classi coinvolte     | Tutte   |
| Docente responsabile | Pagani Roberto  |
| Breve descrizione    | Incontri con la Polizia postale su temi inerenti la legalità e i rischi connessi con l'uso delle comunicazioni/trasmissioni di dati informatizzati. |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Titolo Attività      | <b>A.G.M.E.N. - S.C.O. Burlo Garofolo di Trieste</b>  |
| Classi coinvolte     | Quarte e quinte   |
| Docente responsabile | Pagani Roberto  |
| Breve descrizione    | Conferenza di sensibilizzazione sui temi della donazione di sangue intero, di piastrino-aferesi, di sangue midollare e da cordone ombelicale. |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Titolo Attività      | <b>Sportello di ascolto per adolescenti - servizio di consulenza psicologica</b>   |
| Classi coinvolte     | Tutte  |
| Docente responsabile | Pagani Roberto   |
| Breve descrizione    | Il servizio, che sarà garantito settimanalmente dall'Associazione Jonas - ONLUS di Trieste, si terrà in Istituto, nell'aula n° 86 del primo piano del lato B con il seguente orario:<br>mercoledì dalle ore 10:00 alle ore 12:00 . |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Titolo Attività      | <b>Legalità e sostanze</b>   |
| Classi coinvolte     | Tutte  |
| Docente responsabile | Pagani Roberto   |
| Breve descrizione    | L'arma dei Carabinieri sensibilizzerà, tramite delle conferenze, gli |

|   |
|---|
| studenti sui temi della legalità e su quelli relativi alle sostanze illegali. |
|---|

|                      |  |
|----------------------|--|
| Titolo Attività      | <b>Gare Nazionali</b>  |
| Classi coinvolte     | Quarte   |
| Docente responsabile | Coordinatori di Dipartimento   |
| Breve descrizione    | partecipazione alle gare nazionali di indirizzo per i miglior diplomati delle classi IV. |

## **B.21 Percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro**

Il percorso di studi professionali prevede (DPR 87/2010) che vengano effettuate dagli studenti della classi quarte e quinte delle attività pratiche in ambienti extrascolastici, per dare così la possibilità agli studenti di approfondire nel mondo del lavoro quanto già appreso a scuola sia teoricamente che praticamente in laboratorio.

All'I.P.S.I.A. "L. Galvani" è usanza consolidata organizzare da parte dei docenti referenti tali periodi di stage pratici per ciascuno degli indirizzi attivati nell'Istituto, durante i quali ogni studente è occupato per tre settimane lavorative in aziende, laboratori, enti, sia pubblici che privati, di piccole, medie o di grandi dimensioni, ben sapendo quanto importante sia per lo studente conoscere le realtà locali lavorative già prima del termine del suo percorso scolastico.

Durante questi periodi di Alternanza Scuola/Lavoro, che quest'anno scolastico si svolgeranno nei mesi di novembre – dicembre 2012 per le classi quinte ed a febbraio 2013 per le classe quarte, lo studente vedrà sostituita la frequenza delle lezioni con l'occupazione presso l'Azienda/Ente individuato, fatto salvo il collegamento tra detta attività e le discipline dell'area comune con metodi individuati dai singoli docenti. Inoltre il docente referente potrà organizzare durante questo periodo specifiche attività di approfondimento, quali conferenze, corsi, convegni, corsi teorico-pratici cui far partecipare gli studenti.

## **B.22 La Carta dei Servizi**

L'Istituto si è dotato di una Carta dei Servizi che viene opportunamente pubblicizzata tramite esposizione all'albo e sul sito dell'Istituto.