



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



CERTIFICATO N. 50 100 14484

## I.S.I.S. Nautico "Tomaso di Savoia Duca di Genova - L. Galvani"

Dirigenza e Sede amministrativa P.zza Hortis, 1 - 34123 Trieste

Tel. 040 300888 - 300683 Fax 040 3798969

Sede di Via Campanelle 266 – 34149 Trieste

Tel. 040 395565 – Fax 0403798958

C.F. 80017410327 Partita Iva: 01017760321

e-mail: [tsis00200t@istruzione.it](mailto:tsis00200t@istruzione.it) - [tsis00200t@pec.istruzione.it](mailto:tsis00200t@pec.istruzione.it)

Prot. n. vedi segnatura

Trieste, vedi data del timbro protocollo

Agli studenti  
Alle Famiglie  
Al sito web

### Progetto FSE-PON "We Can Make it!": un percorso durato più di due anni

Si è concluso a novembre 2019 il **Progetto FSE-PON "We Can Make it!"**, che ha visto la realizzazione di otto moduli didattici per il consolidamento e potenziamento delle competenze di base di **matematica e inglese**.

Negli anni scolastici 2017/18, 2018/19 e nel primo quadrimestre del 2019/20 sono stati realizzati **8 moduli didattici** della durata di 30 ore ciascuno in orario extracurricolare. Trattandosi di moduli per il rinforzo delle competenze di base, la maggior parte degli alunni coinvolti sono stati alunni del biennio (istituto tecnico e professionale), ma due moduli hanno coinvolto alunni di terza e un modulo ha visto anche la partecipazione di un gruppo di alunni del triennio in qualità di *tutor*.

La frequenza di almeno il 75% delle lezioni ha consentito agli alunni partecipanti di conseguire un **attestato di partecipazione**.

#### MODULI DI MATEMATICA

I 4 moduli di matematica hanno visto la partecipazione complessiva di 81 alunni, e il conseguimento complessivo di 71 attestati di partecipazione, il che evidenzia una frequenza assidua da parte di quasi tutti gli iscritti.

I moduli ALLINEAMENTO 1 e ALLINEAMENTO 2 sono stati realizzati per gli alunni delle classi prime alla fine dei due anni scolastici (periodo giugno - luglio).

Il modulo PALESTRA INVALSI si è svolto durante il secondo quadrimestre dell' a.s. 2018/2019 e ha visto la partecipazione di alunni di seconda. Il modulo MATEMATICA NELLA VITA QUOTIDIANA, rivolto agli alunni di terza, è stato realizzato nella prima parte dell' a.s. 2019/20.

<i>Nome del modulo</i>	<i>Alunni destinatari</i>	<i>Alunni iscritti</i>	<i>Alunni che hanno ricevuto l'attestato di partecipazione</i>
ALLINEAMENTO 1	Classi prime	20	18
ALLINEAMENTO 2	Classi prime	20	19
PALESTRA INVALSI	Classi seconde	21	16
MATEMATICA NELLA VITA QUOTIDIANA	Classi terze	20	18

## MODULI DI INGLESE

I 4 moduli di inglese sono stati realizzati tra dicembre 2018 e maggio 2019, con una partecipazione complessiva di 94 alunni e il conseguimento di 62 attestati di partecipazione.

La frequenza ai corsi destinati alle classi prime è stata molto assidua, mentre si sono rilevate delle difficoltà a frequentare le lezioni pomeridiane per una parte degli alunni del triennio, anche a causa degli impegni legati alle attività di PCTO.

I moduli YOU CAN MAKE IT 1 e 2 sono stati realizzati per gli alunni delle classi prime; il modulo VERSO LA CERTIFICAZIONE B1 era destinato agli alunni delle classi terze; il modulo TOGETHER WE CAN: YOU TEACH, YOU LEARN, basato sulla metodologia didattica del *peer – tutoring*, prevedeva la partecipazione di alunni di seconda supportati da alunni provenienti dalle classi del triennio (prevalentemente quarte e quinte).

Nome del modulo	<i>Alunni destinatari</i>	<i>Alunni iscritti</i>	<i>Alunni che hanno ricevuto l'attestato di partecipazione</i>
YOU CAN MAKE IT 1	Classi prime	23	20
YOU CAN MAKE IT 2	Classi prime	25	19
VERSO LA CERTIFICAZIONE B1	Classi terze	24	11
TOGETHER WE CAN: you teach, you learn	Classi seconde + triennio	22	12

La realizzazione del progetto ha dunque consentito di lavorare efficacemente sul potenziamento delle competenze di base di matematica e inglese, coinvolgendo un numero significativo di studenti del biennio, ma anche alunni del triennio. Vi sono state ricadute positive in termini di risultati didattici, nonché in termini di motivazione e autostima. Non sono ancora disponibili i dati del questionario compilato dagli alunni dopo la partecipazione ai vari moduli, ma le numerose richieste di attivazione di nuovi moduli da parte delle famiglie (sia genitori che alunni) sono un segnale inequivocabile di apprezzamento e soddisfazione.

Il Dirigente scolastico  
Donatella Bigotti