



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

## I.S.I.S. Nautico "Tomaso di Savoia Duca di Genova - L. Galvani"

Dirigenza e Sede amministrativa P.zza Hortis, 1 - 34123 Trieste

Tel. 040 300888 - 300683 Fax 040 3798969

Sede di Via Campanelle 266 - 34149 Trieste

Tel. 040 395565 - Fax 0403798958

e-mail: [tsis00200t@istruzione.it](mailto:tsis00200t@istruzione.it) - [tsis00200t@pec.istruzione.it](mailto:tsis00200t@pec.istruzione.it)

Prot. n° vedi segnatura

Trieste, vedi segnatura

Al Personale Docente

Al Sito WEB

Agli Atti

### II AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

#### PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE TUTOR

#### PER IL PROGETTO FSE-PON "COMPETENZE DI BASE"

#### MODULI DI LINGUA INGLESE

#### AVVISO AODGEFID/1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017

#### CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-36

CUP: G94C18000010007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'avviso pubblico n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base";
- VISTA la nota prot. AODGEFID/197 del 10 gennaio 2018 del MIUR, Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV, con la quale viene autorizzato il progetto presentato da questo Istituto con il seguente codice: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-36 e il relativo finanziamento;
- VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 27/11/2017, con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2017/2018;
- VISTO il decreto dirigenziale prot. 000251/U del 17/01/2018 nel quale è previsto l'inserimento nel Programma Annuale del Progetto autorizzato e finanziato;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- VISTA la delibera n. 44 del Collegio dei Docenti del 09/01/18 con la quale sono stati fissati i criteri di selezione per Esperti e Tutor;
- RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale interno Personale ESPERTO e TUTOR per lo svolgimento delle attività nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-36;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per il progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-36 **"We can make it"**, da impiegare nella realizzazione dei moduli formativi di lingua inglese che compongono il progetto:

### Moduli formativi:

#### YOU CAN MAKE IT!

**Tipo Modulo:** Lingua straniera inglese  
**Ore del modulo:** 30  
**Personale da selezionare:** 1 Tutor: docente di lingua inglese

#### **Descrizione del modulo:**

Percorso in supporto alle attività curriculari finalizzato al recupero/rinforzo delle competenze degli alunni del primo anno che presentano difficoltà di diversa natura (DSA; BES; lacune pregresse non colmate). L'alunno con difficoltà si troverà al centro di un percorso in cui costruire le basi della propria consapevolezza di apprendente (punti di forza, punti di debolezza, stili di apprendimento, metodi di studio efficaci) e della conseguente fiducia nelle proprie capacità. Avrà così strumenti efficaci per poter raggiungere il livello di lingua atteso e colmare eventuali lacune pregresse.  
Contenuti: strutture linguistiche (morfosintattiche e lessicali) corrispondenti al livello A2, A2+ secondo il QCER (quadro comune europeo di riferimento). Verrà dato maggior spazio allo sviluppo delle abilità audio-orali (listening comprehension; speaking; spoken interaction), rispetto che a quelle scritte (reading; writing).  
Principali metodologie didattiche: role-play; problem solving; debating; learning by doing; task-based learning; modalità di lavoro laboratoriale. Tutto ciò anche grazie anche all'impiego della piattaforma didattica G-suite – Google application for education.

#### TOGETHER WE CAN! You teach, you learn.

**Tipo Modulo:** Lingua straniera inglese  
**Ore del modulo:** 30  
**Personale da selezionare:** 1 Tutor: docente di lingua inglese

#### **Descrizione del modulo:**

Percorso in supporto alle attività curriculari incentrato sul peer-tutoring e finalizzato al recupero/consolidamento delle competenze in lingua inglese (livello di riferimento: B1) e allo sviluppo di competenze di base e di cittadinanza quali imparare ad imparare, saper collaborare e convivere democraticamente.

Il modulo è rivolto a due tipologie di studenti: (a) alunni di seconda che per vari motivi (DSA; BES; lacune pregresse) presentano competenze deficitarie nella lingua inglese; (b) alunni del triennio desiderosi di ampliare il bagaglio delle proprie competenze lavorando a supporto di uno o più compagni. Gli alunni maggiormente competenti potranno ampliare il proprio bagaglio di conoscenze/abilità/competenze sia nei momenti specifici di formazione loro dedicati, sia nel momento del tutoring vero e proprio.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Contenuti: strutture linguistiche (morfosintattiche e lessicali) necessarie al raggiungimento del livello B1 del QCER (quadro comune europeo di riferimento). Verrà dato maggior spazio allo sviluppo delle abilità audio-orali (listening comprehension; speaking; spoken interaction), rispetto che a quelle scritte (reading; writing), non si escludono tuttavia momenti dedicati alla realizzazione di written-task funzionali al miglioramento delle competenze comunicative necessarie alla vita di tutti i giorni.

Principali metodologie didattiche: utilizzando la modalità del peer-tutoring (cross-level) verranno privilegiate attività didattiche innovative basate su role-play, debating, taskbased learning, creative writing e cooperative learning, anche grazie all'impiego della piattaforma didattica G-suite – Google application for education).

## VERSO LA CERTIFICAZIONE B1

**Tipo Modulo:** Lingua straniera inglese  
**Ore del modulo:** 30  
**Personale da selezionare:** 1 Tutor: docente di lingua inglese

### **Descrizione del modulo:**

Percorso verso la certificazione delle competenze audio-orali in lingua inglese, con possibilità di sostenere un esame TRINITY – GRADE 5 (livello corrispondente B1), dedicato ad alunni di terza con una storia di difficoltà di apprendimento dell'inglese (BES; DSA; lacune pregresse non colmate o colmate solo in parte). L'alunno con difficoltà si troverà al centro di un percorso lungo il quale costruire le basi della propria consapevolezza di apprendente (punti di forza, punti di debolezza, stili di apprendimento, metodi di studio efficaci) e della conseguente fiducia nelle proprie capacità. Avrà così strumenti efficaci per poter raggiungere il livello di lingua atteso e colmare le lacune pregresse.

Contenuti: strutture linguistiche (morfosintattiche e lessicali) necessarie al pieno raggiungimento del livello B1 del QCER (quadro comune europeo di riferimento). Verrà dato maggior spazio allo sviluppo delle abilità audio-orali (listening comprehension; speaking; spoken interaction), rispetto che a quelle scritte (reading; writing), non si escludono tuttavia momenti dedicati alla realizzazione di written-task funzionali al miglioramento delle competenze comunicative del relativo livello.

Principali metodologie didattiche: role-play; problem solving; debating; task-based learning; creative writing; cooperative learning. Tutto ciò anche grazie anche all'impiego della piattaforma didattica G-suite – Google application for education.

## YOU CAN MAKE IT! - 2

**Tipo Modulo:** Lingua straniera inglese  
**Ore del modulo:** 30  
**Personale da selezionare:** 1 Tutor: docente di lingua inglese

### **Descrizione del modulo:**

Percorso in supporto alle attività curricolari finalizzato al recupero/rinforzo delle competenze degli alunni del primo anno che presentano difficoltà di diversa natura (DSA; BES; lacune pregresse non colmate).

L'alunno con difficoltà si troverà al centro di un percorso in cui costruire le basi della propria consapevolezza di apprendente (punti di forza, punti di debolezza, stili di apprendimento, metodi di studio efficaci) e della conseguente fiducia nelle proprie capacità. Avrà così strumenti efficaci per poter raggiungere il livello di lingua atteso e colmare eventuali lacune pregresse.

Contenuti: strutture linguistiche (morfosintattiche e lessicali) corrispondenti al livello A2, A2+ secondo il QCER (quadro comune europeo di riferimento). Verrà dato maggior spazio allo sviluppo delle abilità audio-orali (listening comprehension; speaking; spoken interaction), rispetto che a quelle scritte (reading; writing).

Principali metodologie didattiche: role-play; problem solving; debating; learning by doing; task-based



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

learning; modalità di lavoro laboratoriale. Tutto ciò anche grazie anche all'impiego della piattaforma didattica G-suite – Google application for education.

### Compiti del Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo, una programmazione dettagliata degli interventi
- Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti
- Inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Organizzare momenti di restituzione
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

### Modalità di partecipazione – Procedure di selezione - Incarico

La domanda di partecipazione, redatta secondo il modello PARTE A allegato al presente avviso, dovrà essere consegnata brevi manu o via PEC all'indirizzo [tsis00200t@pec.istruzione.it](mailto:tsis00200t@pec.istruzione.it) e dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 14.00 del 12 ottobre 2018**, alla segreteria del personale dell'ISIS Nautico "Tomaso di Savoia – Luigi Galvani", Piazza A. Hortis 1, Trieste.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, l'aspirante dovrà indicare per quale/i modulo/i intende porre la propria candidatura.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione esperti e tutor interni – PON FSE: Competenze di base".

La domanda dovrà essere firmata e contenere, a pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L. vo n 196 del 30 giugno 2003.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

La valutazione dei titoli avverrà come da delibera n. 44 del Collegio dei docenti del 09/11/2018.

### Pubblicazione delle graduatorie

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'Istituto entro 5 gg. dalla scadenza della presentazione della domanda e ciò costituirà notifica all'interessato.

Avverso tale graduatoria sarà possibile proporre impugnazioni scritte e motivate entro i 5 gg. successivi alla pubblicazione. Decorso detto termine senza istanze di reclamo la graduatoria diverrà definitiva.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

### Tempi di attuazione

L'incarico di esperto o di tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Incarichi e retribuzione

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è € 30,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

## Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

## Pubblicizzazione

Il presente avviso sarà pubblicato in copia integrale sul sito web dell'Istituto: [www.nauticogalvani.gov.it](http://www.nauticogalvani.gov.it) sezione PON 2014-2020.

Per il ritiro dei modelli e l'istanza di partecipazione è possibile consultare il sito web dell'Istituto.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel PTOF 2016/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

## Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'esperto, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico

Donatella Bigotti

Documento informatico firmato Digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR MODULI PROGETTO “WE CAN DO IT!”

Titolo di accesso: Laurea che consenta l'accesso all'insegnamento per la classe di concorso AB-24 .

Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON

	<b>Criteri</b>	<b>Punteggio</b>
A	Laurea <i>oltre il titolo di accesso oppure</i> Master di I o II livello e/o dottorato di ricerca e/o corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al modulo di formazione rilasciati da Università o enti autorizzati	Punti 1 per ogni titolo (max 5 punti)
B	Esperienza di docenza universitaria nel settore attinente al percorso progettuale	Punti 1 per ogni anno di docenza (max 5 punti)
C	Esperienza di docenza nel settore attinente al percorso progettuale	Punti 1 per ogni anno di docenza (max 10 punti)
D	Esperienza tutor corsi PON, POR, MIUR	Punti 2 per ogni incarico (max 8 punti)
E	Pubblicazioni su tematiche attinenti al settore del percorso progettuale	Punti 0,5 per ogni pubblicazione/articolo (max 2 punti)
		Totale massimo punti 30

A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane.