



I.S.I.S. Nautico "Tomaso di Savoia Duca di Genova - L. Galvani"

Dirigenza e Sede amministrativa P.zza Hortis, 1 - 34123 Trieste

Tel. 040 300888 - 300683 Fax 040 3798969

Sede di Via Campanelle 266 - 34149 Trieste

Tel. 040 395565 - Fax 0403798958

e-mail: tsis00200t@istruzione.it - tsis00200t@pec.istruzione.it

Prot. n° vedi segnaturo

Trieste, vedi segnaturo

Al Personale Docente

Al Sito WEB

Agli Atti

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO E PERSONALE TUTOR

PER IL PROGETTO FSE-FDR – APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

"SCUOLA L@B"

AVVISO AODGEFID/9707 DEL 27 APRILE 2021

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2021-16

CUP: G93D21002430006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'avviso pubblico n. AODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";
- VISTA la nota prot. AODGEFID/17658 del 7 giugno 2021 del MIUR, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, con la quale viene autorizzato il progetto presentato da questo Istituto con il seguente codice: 10.1.1A-FSEPON-FR-2021-13 e il relativo finanziamento;
- VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTO il decreto dirigenziale prot. 0003460/U del 15/06/2021 nel quale è previsto l'inserimento nel Programma Annuale del Progetto autorizzato e finanziato;
- VISTA la delibera n. 51 del Collegio dei Docenti del 28/06/21 con la quale sono stati fissati i criteri di selezione per Esperti e Tutor;



- RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale interno Personale ESPERTO e TUTOR per lo svolgimento delle attività nell'ambito del progetto 10.1.2A-FSEPON-FR-2021-16;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per il progetto 10.1.2A-FSEPON-FR-2021-16 **"Scuola L@b"**, da impiegare nella realizzazione dei moduli formativi che compongono il progetto:

Moduli formativi:

My English Lab 1

Tipo Modulo: Competenza multilinguistica

Ore del modulo: 30

Personale da selezionare:

1 Esperto: docente delle classi di concorso AB24 con priorità per i madrelingua

1 Tutor: docente della classe di concorso AB24

Descrizione del modulo:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

My English Lab 2

Tipo Modulo: Competenza multilinguistica

Ore del modulo: 30

Personale da selezionare:

1 Esperto: docente delle classi di concorso AB24 con priorità per i madrelingua

1 Tutor: docente della classe di concorso AB24

Descrizione del modulo:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.



Terra, mare, sostenibilità

Tipo Modulo: Competenze in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)

Ore del modulo: 30

Personale da selezionare:

1 Esperto: docenti delle classi di concorso A060, A034. Le ore del modulo saranno assegnate in parte a docente della classe di concorso A034 e in parte a docente della classe di concorso A060

1 Tutor: docente classi di concorso A060, A034 Le ore del modulo saranno assegnate in parte a docente della classe di concorso A034 e in parte a docente della classe di concorso A060

Descrizione del modulo:

Il progetto nasce per combattere le dinamiche sviluppatasi con la Dad: la solitudine, le difficoltà a sviluppare un senso di appartenenza ad un gruppo, difficoltà a sviluppare determinate competenze in diverse scienze. Si prevedono attività da svolgere all'aperto, altre presso strutture pubbliche e private appartenenti a soggetti del territorio, altre da svolgere nell'edificio scolastico. All'attività motoria (passeggiate, seawatching, osservazioni sul campo, ecc) si abbineranno quindi attività laboratoriali da svolgere attraverso lavori di gruppo, esplorazione, ricerca, sperimentazione, circle-time e cooperative learning, anche avvalendosi della presenza di esperti in diverse discipline. Il progetto è volto da una parte alla valorizzazione delle potenzialità dei singoli ragazzi, dall'altra a sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo e alla propria scuola intesa come comunità attiva ed aperta al territorio.

MathL@b1

Tipo Modulo: Competenze in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)

Ore del modulo: 30

Personale da selezionare:

1 Esperto: docente della classi di concorso A026

1 Tutor: docente della classe di concorso A026

Descrizione del modulo:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

MathL@b2

Tipo Modulo: Competenze in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)

Ore del modulo: 30



Personale da selezionare:

1 Esperto: docente della classi di concorso A026

1 Tutor: docente della classe di concorso A026

Descrizione del modulo:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Fisica e sport 1

Tipo Modulo: Competenze in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)

Ore del modulo: 30

Personale da selezionare:

1 Esperto: docente della classi di concorso A020

1 Tutor: docente della classe di concorso A020 o B003

Descrizione del modulo:

Il progetto nasce con l'intento di far scoprire ai ragazzi come è facile (con una guida!) approfondire e analizzare quantitativamente gesti sportivi e azioni consuete e ben note finora a un livello superficiale. Lo studente imparerà a utilizzare applicazioni per effettuare misure (disponibili su smartphone), e potrà comprendere la cinematica e la dinamica di alcuni gesti sportivi. Lo svolgimento di esperienze dirette faciliterà l'apprendimento e l'assimilazione di concetti astratti della meccanica, perché si legheranno a situazioni ben note e provate in primapersona. L'obiettivo finale è duplice: da una parte trasmettere agli studenti conoscenze e competenze di fisica, dall'altra sviluppare in loro una crescita della fiducia nei loro mezzi e la capacità di utilizzare in maniera nuova e con un occhio da scienziati lo smartphone. Infine, il lavoro sul campo e nei gruppi sarà anche una occasione di socializzazione dove la scuola si mostrerà in una forma meno severa e ingessata.

Fisica e sport 2

Tipo Modulo: Competenze in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)

Ore del modulo: 30

Personale da selezionare:

1 Esperto: docente della classi di concorso A020

1 Tutor: docente della classe di concorso A020 o B003

Descrizione del modulo:

Il progetto nasce con l'intento di far scoprire ai ragazzi come è facile (con una guida!) approfondire e analizzare quantitativamente gesti sportivi e azioni consuete e ben note finora a un livello superficiale.



Lo studente imparerà a utilizzare applicazioni per effettuare misure (disponibili su smartphone), e potrà comprendere la cinematica e la dinamica di alcuni gesti sportivi. Lo svolgimento di esperienze dirette faciliterà l'apprendimento e l'assimilazione di concetti astratti della meccanica, perché si legheranno a situazioni ben note e provate in primapersona. L'obiettivo finale è duplice: da una parte trasmettere agli studenti conoscenze e competenze di fisica, dall'altra sviluppare in loro una crescita della fiducia nei loro mezzi e la capacità di utilizzare in maniera nuova e con un occhio da scienziati lo smartphone. Infine, il lavoro sul campo e nei gruppi sarà anche una occasione di socializzazione dove la scuola si mostrerà in una forma meno severa e ingessata.

Invention L@b

Tipo Modulo: Competenza digitale

Ore del modulo: 30

Personale da selezionare:

1 Esperto: docente delle classi di concorso A020, A037, A038, A039, A040, A041, A042, B015, B017

1 Tutor: docente delle classi di concorso A020, A037, A038, A039, A040, A041, A042, B015, B017

Descrizione del modulo:

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".

Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

Kutterpullen

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Ore del modulo: 30

Personale da selezionare: 1 Esperto: docente delle classi di concorso A048, B024, B025

1 Tutor: docente delle classi di concorso A048, B024, B025

Descrizione del modulo:

Praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei ragazzi. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Compiti dell'Esperto:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;



- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

Compiti del Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo, una programmazione dettagliata degli interventi
- Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti
- Inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Organizzare momenti di restituzione
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

Modalità di partecipazione – Procedure di selezione - Incarico

La domanda di partecipazione, redatta secondo il modello PARTE A allegato al presente avviso, dovrà essere consegnata brevi manu o via PEC all'indirizzo tsis00200t@pec.istruzione.it e dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 14.00 del 30 luglio 2021**, alla segreteria del personale dell'ISIS Nautico "Tomaso di Savoia – Luigi Galvani", Piazza A. Hortis 1, Trieste.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, l'aspirante dovrà indicare per quale/i modulo/i intende porre la propria candidatura.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione esperti e tutor interni – PON FSE: "Scuola L@b".

La domanda dovrà essere firmata e contenere, a pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L. vo n 196 del 30 giugno 2003.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

La valutazione dei titoli avverrà come da delibera n.51 del Collegio dei docenti del 28/06/2021.

Pubblicazione delle graduatorie

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'Istituto entro 5 gg. dalla scadenza della presentazione della domanda e ciò costituirà notifica all'interessato.

Avverso tale graduatoria sarà possibile proporre impugnazioni scritte e motivate entro i 5 gg. successivi alla pubblicazione. Decorso detto termine senza istanze di reclamo la graduatoria diverrà definitiva.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

Tempi di attuazione

L'incarico di esperto o di tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.



Incarichi e retribuzione

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è € 30,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Pubblicizzazione

Il presente avviso sarà pubblicato in copia integrale sul sito web dell'Istituto: www.nauticogalvani.gov.it sezione PON 2014-2020.

Per il ritiro dei modelli e l'istanza di partecipazione è possibile consultare il sito web dell'Istituto.

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'esperto, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico
Donatella Bigotti



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO MODULI PROGETTO “Scuola L@b”

Titolo di accesso: Docente delle classi di concorso evidenziate nelle descrizioni dei singoli moduli

	Criteri	Punteggio
A	Laurea <i>oltre il titolo di accesso oppure</i> Master di I o II livello e/o dottorato di ricerca e/o corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al modulo di formazione rilasciati da Università o enti autorizzati	Punti 1 <i>per ogni titolo (max 5 punti)</i>
B	Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
C	Esperienza di docenza post-diploma/universitaria nel settore attinente al percorso progettuale	Punti 1 per ogni anno di docenza (max 3 punti)
D	Esperienza di docenza nel settore attinente al percorso progettuale	Punti 1 per ogni anno di docenza (max 10 punti)
E	Esperienza docenza corsi PON, POR	Punti 2 per ogni incarico (max 4 punti)
F	Pubblicazioni su tematiche attinenti al settore del percorso progettuale	Punti 0,5 per ogni pubblicazione/articolo (max 3 punti)
		Totale massimo punti 30

A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR MODULI PROGETTO “Scuola L@b”

Titolo di accesso: Docente delle classi di concorso evidenziate nelle descrizioni dei singoli moduli

Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON

	Criteri	Punteggio
A	Laurea <i>oltre il titolo di accesso oppure</i> Master di I o II livello e/o dottorato di ricerca e/o corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al modulo di formazione rilasciati da Università o enti autorizzati	Punti 1 <i>per ogni titolo (max 5 punti)</i>
B	Esperienza di docenza post-diploma/universitaria nel settore attinente al percorso progettuale	Punti 1 per ogni anno di docenza (max 5 punti)
C	Esperienza di docenza nel settore attinente al percorso progettuale	Punti 1 per ogni anno di docenza (max 10 punti)
D	Esperienza tutor corsi PON, POR, MIUR	Punti 2 per ogni incarico (max 8 punti)
E	Pubblicazioni su tematiche attinenti al settore del percorso progettuale	Punti 0,5 per ogni pubblicazione/articolo (max 2 punti)
		Totale massimo punti 30

A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane.