

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 004

I.S.I.S. Nautico “Tomaso di Savoia Duca di Genova - L. Galvani”

Dirigenza e Sede amministrativa P.zza Hortis, 1 - 34123 Trieste

Tel. 040 300888

Sede di Via Campanelle 266 – 34149 Trieste

Tel. 040 395565 - C.F. 80017410327

e-mail: tsis00200t@istruzione.it - tsis00200t@pec.istruzione.it

Al Personale Docente

Al Dsga

All'Albo on line

Al Sito – Amministrazione Trasparente

Agli Atti dell'Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione personale interno/docenti Esperti e Tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica (DM 170/2022).

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU - missione 4 – Istruzione e Ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 1.4 “intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel i e ii ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.

Titolo progetto: FUORI CLASSE

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17484

CUP: G94D22004030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
--------------	---

VISTO	il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTA	la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”
VISTO	il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n°129, Regolamento concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	in particolare l’art. 43 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell’ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO	il D. Lgs. 30/03/2001, n°165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
VISTA	la nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021: Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3;
VISTO	il decreto prot. AOOGABMI/170 del 24 agosto 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione per la «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU»;

VISTI	gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” trasmessi con nota prot. AOOGABMI/60586 del 13/07/2022 del Ministro dell’Istruzione, relativi alla progettazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTE	le istruzioni operative emanate dal MIM con nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
VISTO	l'accordo di concessione prot.52426 del 18/03/2023, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “FUORI CLASSE”, Codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-17484 , CUP G94D22004030006:, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;
VISTO	l’articolo 10 del D.I. 129 del 28 Agosto 2018;
VISTO	Il CUP G94D22004030006 del progetto “FUORI CLASSE”
VISTA	La delibera del collegio dei docenti – n..9 del Verb. 2 del 12/09/2022;
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 18/11/2022
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 e il relativo aggiornamento, approvato dal Consiglio d'istituto
VISTO	il regolamento d'Istituto per l'attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.12 nella seduta del 15/03/2019;
CONSIDERATO	che l’Istituto intende valorizzare le risorse ad essa interne avvalendosi dell’opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente bando;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di:

	Incarico	Num. Docenti
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Docenti Esperti	9
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Docenti Esperti	3
	Docenti Tutor	16

Art.1 – Requisiti di accesso

Possono partecipare alla selezione i docenti interni che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 2 - Linee di intervento e periodo di svolgimento

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

PERCORSO	Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso	Tempi	Docenti	Finalità/ obiettivi attività formativa
COMUNIC-AZIONE	2 Percorsi per le competenze esistenziali da 30 h ciascuno	Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da MARZO 2024	Si richiedono 2 docenti ESPERTI	Questo percorso formativo vuole fornire quelle competenze trasversali relazionali che permettono di vivere in modo sano i cambiamenti che accadono in una società e in una vita individuale sempre più fluida. Attraverso una modalità prevalentemente esperienziale, si intende lavorare sulle seguenti tematiche fornendo le seguenti competenze esistenziali: - Capacità di ascoltare in modo empatico se stessi e gli altri - Capacità di esprimere in modo assertivo il proprio disagio - Capacità di immaginare e concretizzare un proprio percorso di senso
PRINT 3D_LAB	1 Percorso da 20 h (stampa 3D di semplici oggetti)	Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da MARZO 2024	Si richiede 1 docente ESPERTO	-Stimolare la motivazione con un apprendimento creativo e gratificante - potenziamento delle capacità analitiche: interpretazione della dimensione, della forma, del movimento e delle relazioni tra gli oggetti. - favorire un apprendimento attivo fornendo agli studenti un'esperienza diretta dando forma ai loro progetti CAD. - Utilizzo di SugarCAD: software di modellazione 3D gratuito che, grazie alla sua semplicità di utilizzo, permette a studenti e makers di dare forma alle loro idee.
RIGHT ON TRACK	6 Percorsi da 15 h ciascuno (sportelli didattici pomeridiani)	Orario extracurricolare Le attività avranno inizio a partire da MARZO 2024	Si richiedono 6 docenti ESPERTI Classi di concorso: A012-A020- A026-A037- A046-AB24	-Migliorare le conoscenze disciplinari. -Migliorare il metodo di studio -Migliorare le abilità logico- espressive

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio e del progetto presentato:

REQUISITI E CRITERI	PUNTEGGIO
LAUREA SPECIALISTICA O LAUREA MAGISTRALE / LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	10 PUNTI
ANNI DI SERVIZIO NELL'ISIS NAUTICO GALVANI	1 PUNTO FINO A UN MAX DI 20
CORSI DI PERFEZIONAMENTO O MASTER/SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	5 PUNTI FINO A UN MAX DI 10
AFFINITA' DELLA CLASSE DI CONCORSO ALLA TEMATICA DEL PROGETTO PER CUI SI CONCORRE	20 PUNTI
ESPERIENZA MATURATA NEL SETTORE PER CUI SI CONCORRE ALLA POSIZIONE	20 PUNTI
CORSI DI FORMAZIONE NEL SETTORE PER CUI SI CONCORRE ALLA POSIZIONE	2 PUNTI FINO AD UN MASSIMO DI 10
CONOSCENZA ED ESPERIENZA COMPROVATA nel campo della modellazione attraverso le tecniche artigianali di produzione proprie della lavorazione della ceramica e della tecnica "Colombino" nello specifico.	5 PUNTI
CONOSCENZA E PADRONANZA degli utensili per la modellazione.	5 PUNTI
TOTALE	90 PT

Art.3 - Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso, ad eccezione dei percorsi "MANI IN PASTA e CINEFLIX", viene erogato congiuntamente da almeno un Esperto ESTERNO con specifiche competenze e da un docente TUTOR INTERNO.

Per i Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari sono stati previsti i seguenti percorsi:

Percorso	Nr. Percorsi e N. Ore Totali a percorso	Tempi	Docenti	Finalità e obiettivi attività formativa
SPORTIVA- MENTE	1 Percorso sportivo da 30 h (canottaggio)	Orario extra curricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024	Si richiede 1 docente TUTOR	-Sviluppare gli schemi e le tecniche della disciplina sportiva considerata -Saper partecipare alle attività di gioco e di sport nel rispetto delle regole -Sviluppare competenze relazionali e cooperative -Migliorare le capacità comunicative e soft skills -Stimolare partecipazione e interesse per una corretta gestione del proprio tempo libero e della progettazione del sé
ON STAGE	1 Percorso teatrale da 30 h	Orario extra curricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024	Si richiede 1 docente TUTOR	-Sviluppare le capacità di ascolto e le capacità di attenzione; -Far sperimentare forme di espressione e comunicazione nuove e diverse; -Sviluppare una maggior consapevolezza del proprio corpo, dello spazio e della relazione con gli altri; -Sviluppare fantasia creatività nel rispetto delle singole diversità e personalità dei giovani protagonisti; -Iniziare a capire e vivere le proprie emozioni; -Sviluppo dell'empatia e della sensibilità nei confronti dei compagni; -Esplorare le possibilità del corpo anche in relazione con la musica Cimentarsi in piccole improvvisazioni in relazione con i compagni -Capire l'importanza del rispetto degli altri e dei loro spazi
SOCCORRITORI A_MARE	2 Percorsi da 40 h totali (acquisizione delle competenze di	Orario extra curricolare	Si richiedono 2 docenti TUTOR	-Imparare ad organizzare e gestire l'emergenza balneare in qualsiasi condizione;

	gestione delle emergenze balneari)	Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024		<p>-Operare per la tutela dell'ambiente naturale interessato all'attività balneare;</p> <p>-Prevenire, promuovere, valorizzare, educare in tema di sicurezza balneare;</p> <p>-Gestire i rapporti con la Capitaneria di Porto, 118, altre associazioni/enti ai fini della sicurezza balneazione;</p> <p>-Acquisire le abilità tecniche pratiche proprie dell'attività professionale di Assistente Bagnanti;</p> <p>-Acquisire consapevolezza della pericolosità dell'ambiente acquatico non sorvegliato;</p> <p>-Comprendere l'importanza della salvaguardia della vita umana.</p>
PAGINE VIVE	1 Percorso da 24 h (lettura interpretativa ad alta voce) diviso in 12 h per tutor	Orario extra curricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024	Si richiedono 2 docenti TUTOR	<p>-Aumentare le competenze di literacy</p> <p>-Imparare a leggere ad alta voce e capire profondamente un testo letterario</p> <p>-Promuovere la lettura come mezzo di espressione personale confrontarsi con un autore e attraverso ciò sviluppare un rapporto proficuo con la lettura e la lingua</p> <p>-Comprendere il rapporto tra pagina scritta e azione scenica e saperla interpretare</p>
SCUOLA A COLORI	1 Percorso da 12 h (street art)	Orario extra curricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024	. Si richiede 1 docente TUTOR	<p>-Far conoscere il writing e la street art</p> <p>- Utilizzare il writing per aiutare i giovani a discernere tra l'illegale e il legale, tra imbrattamento e produzione di un'opera</p>
MANI IN PASTA	1 Percorso da 20 h (lavorazione della ceramica e	Orario extra curricolare	Si richiedono 1 docente ESPERTO	-Conoscere l'argilla e il processo ceramico in relazione alla creazione originale di un oggetto tramite l'apprendimento di una specifica tecnica di foggatura (tecnica del

	della tecnica "Colombino")	Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024	1 docente TUTOR	Colombino) -Promuovere la creatività, l'espressività e l'apprendimento degli studenti, anche con abilità diverse -Favorire lo sviluppo della fiducia nelle loro capacità -Coltivare le potenzialità creative degli studenti, incoraggiando espressioni e modalità comunicative personali.
SAILING	1 Percorso sportivo da 30 h (vela)	Orario extra curricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024	Si richiede 1 docente TUTOR	-Sviluppare gli schemi e le tecniche della disciplina sportiva considerata -Saper partecipare alle attività di gioco e di sport nel rispetto delle regole -Sviluppare competenze relazionali e cooperative -Migliorare le capacità comunicative e soft skills -Stimolare partecipazione e interesse per una corretta gestione del proprio tempo libero e della progettazione del sé
CINEFLIX	2 Percorsi di cineforum da 24 h ciascuno	Orario extra curricolare Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024	Si richiedono 2 docenti ESPERTI (classe di concorso: A061) 2 docenti TUTOR (classe di concorso: B022)	-Creare spazi di riflessione individuale e di gruppo utilizzando il cinema come materiale-stimolo da cui trarre tematiche di discussione -Facilitare una riflessione condivisa sul vissuto dei giovani e i loro bisogni e su come la scuola possa rispondere ai bisogni emergenti - Aiutare gli studenti ad elaborare, esprimere e contenere le proprie emozioni, stimolando il confronto - Permettere lo scambio, l'empatia e la socializzazione tra i ragazzi a rischio dispersione.
AVVIAMENTO AL TENNIS DA TAVOLO	1 Percorso sportivo da 30 h (tennis da tavolo)	Orario extra curricolare Le attività avranno	Si richiede 1 docente TUTOR	-Sviluppare gli schemi e le tecniche della disciplina sportiva considerata -Saper partecipare alle attività di gioco e di sport nel rispetto delle regole

		<p>inizio a partire da APRILE 2024</p>		<p>-Sviluppare competenze relazionali e cooperative</p> <p>-Migliorare le capacità comunicative e soft skills</p> <p>-Stimolare partecipazione e interesse per una corretta gestione del proprio tempo libero e della progettazione del sé</p>
COR4YOU	<p>1 Percorso musicale da 30 h (coro d'Istituto)</p>	<p>Orario extra curricolare</p> <p>Le attività avranno inizio a partire da APRILE 2024</p>	<p>Si richiedono</p> <p>4 docenti TUTOR</p>	<p>-Sviluppare comunicazione ed espressione, nello studente, facendo musica insieme</p> <p>-Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica valorizzandone le diverse provenienze e specificità.</p> <p>-Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro.</p> <p>- Sapersi ascoltare e saper ascoltare gli altri.</p> <p>- Utilizzare la propria voce in modo espressivo.</p> <p>- Far maturare il senso melodico, armonico e ritmico.</p> <p>- Saper collaborare con i propri compagni di coro, raggiungendo l'obiettivo finale nell'esecuzione di un brano corale.</p> <p>- Favorire l'interesse per il linguaggio musicale e canoro.</p> <p>-Sviluppare le competenze musicali e canore.</p> <p>- Potenziare tramite il canto dell'uso e della pronuncia in lingua inglese.</p> <p>- Comprendere la relazione tra suono e parola e far maturare il senso melodico, armonico e ritmico.</p>

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio e del progetto presentato:

REQUISITI E CRITERI	PUNTEGGIO
LAUREA SPECIALISTICA O LAUREA MAGISTRALE / LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	6 PUNTI
DIPLOMA	4 PUNTI
ANNI DI SERVIZIO NELL'ISIS NAUTICO GALVANI	1 PUNTO FINO A UN MAX DI 20
CORSI DI PERFEZIONAMENTO O MASTER/SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	5 PUNTI FINO A UN MAX DI 10
AFFINITA' DELLA CLASSE DI CONCORSO ALLA TEMATICA DEL PROGETTO PER CUI SI CONCORRE	10 PUNTI
ESPERIENZA MATURATA NEL SETTORE PER CUI SI CONCORRE ALLA POSIZIONE	20 PUNTI
CORSI DI FORMAZIONE NEL SETTORE PER CUI SI CONCORRE ALLA POSIZIONE	2 PUNTI FINO AD UN MASSIMO DI 10
CONOSCENZA E PADRONANZA NEL SETTORE PER CUI SI CONCORRE ALLA POSIZIONE	10 PUNTI
TOTALE	90 PT

Art. 4 - Figure e compiti richiesti

Docente Tutor (ove previsto) con i seguenti compiti:

- coadiuvare l'Esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- collaborare con il Team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale

Il tutor si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;

Docente Esperto con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso e predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare con il Team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;

- verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;
- Compilare il registro per le parti di propria competenza;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale; ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Art.5 – Termini e modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire apposita domanda, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (Allegato A – Istanza di partecipazione; Allegato B – Scheda di autovalutazione), in cui dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le condizioni ivi specificate.

Alla domanda dovranno essere inclusi:

- Curriculum vitae, redatto in formato europeo, completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, debitamente sottoscritto;
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- documento d'identità in corso di validità;

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e fatte pervenire all'Ufficio della Dsga di questa Istituzione scolastica, a pena di esclusione, **entro le ore 12:00 del giorno 23/02/2024 esclusivamente mezzo mail** all'indirizzo tsis00200t@istruzione.it, **specificando nell'oggetto "SELEZIONE INTERNA DOCENTE ESPERTO/ TUTOR – Progetto "FUORI CLASSE" PERCORSO.....** (specificare il percorso per cui si intende presentare la domanda tra i seguenti: COMPETENZE DI BASE, LABORATORI CO-CURRICULARI).

Lo stesso soggetto potrà ricoprire il ruolo di Docente Esperto o Tutor in due o più edizioni diverse. In tal caso è necessario predisporre una domanda per ciascuna edizione.

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al presente Avviso, **non saranno prese in considerazione.**

Art. 6 - Incarichi e compensi

La prestazione professionale svolta sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento.

Il costo orario previsto sarà pari a

- € 79,00 (lordo stato) docente Esperto
- € 34,00 (lordo stato) docente Tutor

per ogni ora svolta al di fuori dell'orario di lavoro come descritto nelle Istruzioni Operative, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto previo svolgimento delle attività previste, compilazione del registro in Piattaforma Futura **presentazione del relativo time-sheet** sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito e **successivo incasso di tali risorse da parte di questa Istituzione Scolastica.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà per gruppi e/o singole edizioni seguendo l'ordine di graduatoria.

Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per più percorsi. Lo stesso soggetto potrà ricoprire il ruolo di Docente Esperto o Tutor in due o più edizioni diverse. In tal caso è necessario predisporre una domanda per ciascuna edizione.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 7 - Pubblicazione esiti

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice appositamente istituita (e nominata dal Dirigente Scolastico), nel rispetto dei criteri di cui all'art. 1, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. B). Saranno valutati esclusivamente i titoli, anche esperienziali, acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Altri titoli dichiarati di dubbia interpretazione non saranno valutati.

Al termine della valutazione saranno redatte le graduatorie provvisorie, che saranno pubblicate all'albo della scuola e sul sito web dell'istituto all'indirizzo <https://www.nauticogalvani.edu.it/>

Tale pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro gg.5 dalla data di pubblicazione.

Esaminati i reclami, saranno pubblicate, sul sito e all'albo dell'Istituto, le relative graduatorie definitive.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Francesco Fazari.

Art. 9 - Trattamento dati

I dati personali, di cui questa Istituzione scolastica venga in possesso, in occasione dell'espletamento della presente procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D.lgs. n. 196/03 ss.mm.ii.

La presentazione della domanda da parte dell'aspirante contraente implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, ivi compresi eventuali dati sensibili, ai sensi dell'art. 4, c. 1, lett. d), D.lgs. cit., a cura del personale di segreteria preposto all'acquisizione e conservazione delle domande, nonché all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura selettiva.

Art. 10 - Accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n. 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.nauticogalvani.edu.it/

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Francesco Fazari

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.