

## Lettera di intenti

I sottoscritti dirigenti scolastici e le sottoscritte dirigenti scolastiche delle rispettive istituzioni scolastiche autonome, in merito al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, in particolare entro uno o più dei seguenti contesti:

- Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.
- “Scuola 4.0”, linea di investimento 3.2 finanziata dall'Unione Europea – Next Generation EU – Azione 1 Next Generation Classrooms.
- “Scuola 4.0”, linea di investimento 3.2 finanziata dall'Unione Europea – Next Generation EU – Azione 2 Next Generation Labs.

**Letta** la lettera del Ministro dell'Istruzione giunta con nota 60586 del 13/07/2022 e letto il documento allegato “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” relativo all'“Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, entro il quale si legge che “Le scuole dovranno, inoltre, favorire progetti di rete con altre istituzioni scolastiche presenti sul territorio (compresi i CPIA) in modo da creare sinergie territoriali, collaborazioni e scambi, anche attraverso occasioni sistematiche e continuative di “gemellaggi”.

**Lette** le “Istruzioni operative” contenute nella nota 109799 del 20/12/2022 sul tema delle “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 170/2022)”.

**Letto** il “Piano Scuola 4.0”, in particolare il paragrafo “2. Framework 1 - Next Generation Classrooms” entro il quale si richiede che “La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento” e nel quale si declinano i sette principi dell'apprendimento dell'OCSE e il paragrafo “3. - Next Generation Labs” che richiede di sviluppare “attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle professioni”.

**Lette** le “Istruzioni operative” contenute nella nota n. 107624 del 21/12/2022 che richiamano il “Piano Scuola 4.0” e che dispongono le medesime in merito al “Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi” e “Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next Generation labs – Laboratori per le professioni digitali”.

**Considerato** l' “Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole” di cui alla nota n. 84780 del 10/10/2022.

**Considerato** il fatto che l'I.T.T.L. “Nautico San Giorgio” di Genova e Camogli ha partecipato a quest'ultimo avviso, supportato da 67 scuole aderenti, ed è risultato assegnatario dei fondi collegati al progetto presentato chiamato “In.Digitale – La palestra dell'insegnante digitale”.

**Apprezzata** la proposta formativa del progetto vincitore intitolato “In.Digitale – La palestra dell'insegnante digitale”.

**Ritenuto** opportuno creare una rete di scopo tra le scuole aderenti al percorso formativo “In.Digitale – La palestra dell’insegnante digitale” che consente di collegare le evoluzioni prospettate col piano “Scuola 4.0” per il quale non è predisposto a priori un esplicito collegamento con piani formativi entro i quali affrontare le sfide indicate nell’ampio contesto dei programmi scolastici collegati al PNRR,

**con la presente lettera di intenti**

manifestano la propria intenzione di coordinarsi e raccordarsi per iniziative congiunte in seno ai temi in elenco, in particolare si aderisce all’offerta formativa “In.digitale – La palestra dell’insegnante digitale” che verrà promossa in seno alla propria scuola.

Detto impegno non limita l’adesione alle sole sessantasette scuole censite in fase di allestimento del progetto “In.Digitale – La palestra dell’insegnante digitale” e ne accoglie quindi ogni possibile allargamento entro i limiti delle capacità di erogazione del servizio.

Genova, 31 gennaio 2023

Il dirigente scolastico della scuola capofila  
Paolo Fasce

Seguono le firme digitali raccolte con lo strumento “Sigillo Gestione – Firma Elettronica Avanzata” e/o altro genere di firma elettronica per le scuole aggiunte.