



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.S.I.S. "GIOSUÈ CARDUCCI – DANTE ALIGHIERI"

Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Musicale

Liceo delle Scienze Umane - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Via Giustiniano, 3 - Trieste - tel. 040300672 - C.F. 80016640320

WEB: www.carduccidante.edu.it – PEO: tsis00400d@istruzione.it – PEC: tsis00400d@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 218

AI DOCENTI

Oggetto: Unità formativa Bisogni educativi complessi_la comunicazione

Nell'ambito del progetto promosso dal Comune di Trieste *Favorire l'inclusione scolastica e sociale dei bambini e ragazzi con disabilità* la nostra Scuola propone ai docenti e agli educatori scolastici l'Unità formativa in oggetto.

L'UF è pensata come percorso formativo per favorire in modo significativo l'acquisizione delle competenze necessarie per la comunicazione nelle situazioni di complessità educativa.

Primo incontro: Verrà spiegato che cos'è la Comunicativa Aumentativa e Alternativa, come metodologia per implementare la comunicazione spontanea, l'apprendimento e l'autonomia nelle persone con Bisogni Comunicativi Complessi per favorire l'accessibilità culturale e l'interazione sociale nel contesto scolastico. Verranno illustrate le caratteristiche dei simboli in funzione dei bisognicomunicativi della persona (disabilità motorie, linguistiche, cognitive, avvicinamento alla lingua italiana), degli strumenti (tabelle per l'interazione, etichettatura, testi modificati) e degli obiettivi (interazione, orientamento, autonomia, apprendimento, gioco, lettura). L'incontro sarà tenuto dalla dott.ssa Luciana Span

Secondo incontro: Verranno spiegate le caratteristiche della trasformazione di un testo per renderlo accessibile nella forma morfo-sintattica, nei contenuti e nella presentazione. In particolare, si porrà l'accento sulla centralità del lettore destinatario come valutatore attivo della coerenza del testo con le sue esigenze. La trasformazione del testo non è quindi mera sintesi e semplificazione, ma adattamento e personalizzazione del testo all'interno di un processo cooperativo di scrittura e lettura che coinvolge il gruppo dei pari nella messa in discussione profonda della comprensione testuale. L'incontro sarà tenuto dalla dott.ssa Nicoletta Luciani

Tre incontri di laboratorio Le attività di laboratorio riguarderanno l'utilizzo del software per la CAA SymWriter per la scrittura di documenti e Ambienti per la realizzazione di tabelle e produzioni di frasi con strumenti predittivi. In particolare, verrà curata la mediazione con i contenuti didattici disciplinari per favorire l'interazione in classe e la produzione di materiali visivi accessibili da condividere in classe contestualmente alla presentazione degli argomenti disciplinari. Particolare riguardo verrà posto sulla trasformazione del testo, che dovrà tener conto delle specifiche caratteristiche della presentazione in simboli, del linguaggio facile da leggere e del rapporto tra testo e illustrazioni.

E' prevista attività autonoma con tutoraggio di ricerca azione con produzione di materiale che sarà validato e messo a disposizione della scuola. Nei laboratori e nella realizzazione dei prodotti è previsto tutoraggio ai docenti.

Sesto e ultimo incontro: feedback finale per un confronto sul lavoro svolto di materiali didattici

Verrà rilasciato attestato a chi avrà frequentato il 75% delle ore.

Chi fosse interessato alla formazione, dovrà comunicare la propria iscrizione via mail **entro il 17 febbraio** alla prof Giulia Vidali, tutor del corso, a disposizione anche per ulteriori informazioni.

Si allega la scheda descrittiva.

Trieste, 10 febbraio 2023

Il Dirigente Scolastico
Oliva Quasimodo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993