



Istituto Comprensivo "Giovanni Lucio"



Via D'Annunzio 48
34015 Muggia (TS)
C.F. 90089430327
tel 040 27 11 02
fax 040 27 11 35

E-mail: tsic804009@istruzione.it PEC: tsic804009@pec.istruzione.it Sito: www.iclucio.edu.it

Protocollo e data come da segnatura

Albo on Line dell'Istituto
Amministrazione Trasparente
Sito web dell'Istituto

OGGETTO: Avviso per la selezione di figure professionali interne/in collaborazione plurima/esterne in qualità di ESPERTI da impiegare nell'ambito del progetto

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Sottoazione 10.1.1A – "FDRPOC-FR-2022-10 – Pick&Roll" – CUP B64C22000180001.

Sottoazione 10.2.2A – "FDRPOC-FR-2022-12 – Cody_Eng" – CUP B64C22000190001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Vista** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visto** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Viste** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- Visto** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e canti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale

- Europeo;
- Viste** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF, con particolare riguardo al manuale operativo di gestione di data 5 luglio 2022;
- Vista** la delibera n. 6 del 19 maggio 2022 del Collegio dei Docenti di adesione all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- Vista** La delibera del Consiglio d’Istituto n°39 del 31 maggio 2022 di adesione all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza ;
- Vista** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF 2022-25 aggiornato con delibera del Consiglio d’Istituto n° 89 del 21.12.22);
- Visto** Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3839 del 30.06.22;
- Vista** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 95 del 15.02.23 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;
- Vista** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 5/21_22 del 17/12/2021 relativa ai criteri di valutazione dei titoli per personale interno ed esterno;
- Visto** l’Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022, “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Azione pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”;
- Visto** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016
- Viste** le disposizioni di cui al Regolamento Europeo n. 1303/2013 con particolare riferimento all’art. 125, c. 4,B relativo al sistema di contabilità separata obbligatoria per i progetti finanziati con fondi europei;
- Viste** le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- Viste** le note dell’Autorità di gestione; prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017; prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Visto** l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- Vista** la L. 107/2015, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il D.Lgs. n. 50/2016, “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;
- Vista** la L.120/2020 e ss.mm.ii. nonché il D.L. 77/2021 convertito nelle L. 108/2021;
- Visto** il D.I. n. 129/2018 recante, “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- Visto** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che

“l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

Visto L'art. 35 del CCNL 2007: “I docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica”.

Visto il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 con cui è previsto che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei previsti presupposti di legittimità nonché l'obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione;

Vista la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzativa del progetto in oggetto;

Visto il Titolo V del Regolamento di contabilità dell'Istituto Approvato dal Consiglio d'istituto con Delibera n. 7 del 17 dicembre 2021 e ss.mm.;

Considerata la necessità di individuare ESPERTI per la realizzazione dei moduli formativi relativi al Progetto in oggetto;

DETERMINA

Art.1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, di **PERSONALE INTERNO, in COLLABORAZIONE PLURIMA ed ESTERNO** per la selezione delle seguenti **figure professionali di n°12 ESPERTI** per l'attuazione dei Moduli didattici sotto indicati, che saranno attivati nel corso dell'a. s. 2022/2023, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Di seguito le priorità di graduatoria:

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Personale interno in servizio presso l'IC "G. Lucio" fino al termine dell'anno scolastico alla scadenza del presente Avviso (31.08.23) | Destinatario di Lettera di incarico |
| 2 | Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) | Destinatario di Lettera di incarico |
| 3 | Personale esterno con esperienze professionali (secondo la definizione della nota prot. 34815 dell'Autorità di Gestione del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017) | Destinatario di Contratto di prestazione d'opera |

| <i>Sottoazione</i> | <i>Tipologia Modulo</i> | | <i>Titolo del Modulo</i> | <i>n° ore modulo</i> | <i>Importo Lordo Stato</i> |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|
| 10.1.1A FDRPOC-FR-2022-10 Pick&Roll CUP B64C22000180001 | Interventi per il successo scolastico degli studenti | Arte e scrittura creativa | Il colore dei pensieri | 30 | € 70,00 |
| | | Arte e scrittura creativa | IL MURALES PARLANTE 1 | 30 | € 70,00 |
| | | Arte e scrittura creativa | IL MURALES PARLANTE 2 | 30 | € 70,00 |
| 10.2.2A | Competenze di base | Competenza multilinguistica | Kamishibai: | 30 | € 70,00 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|----|---------|
| FDRPOC-FR-2022-12 Cody_Eng CUP B64C22000190001 | | | Storytelling con teatro giapponese | | |
| | Competenza multilinguistica | | Open up your mind! 1 | 30 | € 70,00 |
| | Competenza multilinguistica | | Open up your mind! 2 | 30 | € 70,00 |
| | Competenza in Scienze, Tecnologie e Matematica (STEM) | | DECODING YOUR FUTURE | 30 | € 70,00 |
| | Competenza in Scienze, Tecnologie e Matematica (STEM) | | LEGO Education SPIKE Prime | 30 | € 70,00 |

Dettaglio moduli

| FDRPOC-FR-2022-10 – Pick&Roll Interventi per il successo scolastico degli studenti | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|
| Intervento | Modulo | N° ore | Periodo | Classi | Sede | N° Allievi | N° Esperti |
| Arte e scrittura creativa | Il colore dei pensieri | 30 | Marzo - Agosto | TERZE - QUARTE scuola primaria | De Amicis, Loreti, Zamola | 20 | 1 Esperto di scrittura creativa (18 ore) 1 Esperto realizzazione murali (12 ore) |
| Arte e scrittura creativa | IL MURALES PARLANTE 1 | 30 | Marzo - Agosto | Tutte le classi Secondaria | Sauro | 20 | 1 Esperto di scrittura creativa (18 ore) 1 Esperto realizzazione murali (12 ore) |
| Arte e scrittura creativa | IL MURALES PARLANTE 2 | 30 | Marzo - Agosto | Tutte le classi Secondaria | Sauro | 20 | 1 Esperto di scrittura creativa (18 ore) 1 Esperto realizzazione murali (12 ore) |

Precisazioni

- **Il colore dei pensieri:** in funzione degli allievi iscritti e in accordo con il tutor, il modulo potrà essere realizzato sui tre plessi piuttosto che in uno solo

| FDRPOC-FR-2022-12 Cody_Eng | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------|--|
| Competenze di base | | | | | | | |
| <i>Intervento</i> | <i>Modulo</i> | <i>N° ore</i> | <i>Periodo</i> | <i>Classi</i> | <i>Sede</i> | <i>N° Allievi</i> | <i>N° Esperti</i> |
| Competenza multilinguistica | Kamishibai: Storytelling con teatro giapponese | 30 | Marzo - Agosto | QUINTE scuola primaria | <i>De Amicis, Loreti, Zamola</i> | 18 | 1 Madrelingua inglese |
| Competenza multilinguistica | Open up your mind! 1 | 30 | Marzo - Agosto | Tutte le classi Secondaria | Sauro | 18 | 1 Madrelingua inglese |
| Competenza multilinguistica | Open up your mind! 2 | 30 | Marzo - Agosto | Classi Terze Secondaria | Sauro | 18 | 1 Madrelingua inglese |
| Competenza in Scienze, Tecnologie e Matematica (STEM) | DECODING YOUR FUTURE | 30 | Marzo - Agosto | QUINTE scuola primaria | <i>De Amicis, Loreti, Zamola</i> | 18 | 1 Esperto di Coding e programmazione Scratch. |
| Competenza in Scienze, Tecnologie e Matematica (STEM) | LEGO Education SPIKE Prime | 30 | Marzo - Agosto | Tutte le classi Secondaria | Sauro | 20 | 1 Esperto di Coding e programmazione Scratch. |

Precisazioni

- **Kamishibai - Storytelling con teatro giapponese:** in funzione degli allievi iscritti e in accordo con il tutor, il modulo potrà essere realizzato sui tre plessi piuttosto che in uno solo.
- **DECODING YOUR FUTURE:** in funzione degli allievi iscritti e in accordo con il tutor, il modulo potrà essere realizzato sui tre plessi piuttosto che in uno solo.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli.

Il colore dei pensieri

Volto a prevenire la dispersione, rinforzare gli apprendimenti e le competenze chiave in italiano e recuperare la socialità, il modulo intende stimolare la creatività e il piacere della scrittura coniugata al gesto grafico, come medium per l'espressione delle emozioni, anche negative. L'attività laboratoriale vedrà setting d'aula e all'aperto in cui si realizzeranno strategie didattiche accattivanti e motivanti (storytelling, scrittura creativa, arte terapia, metodo Caviardage, costruzione di mandala).

Prodotto: 3 murali

L'attività, condotta da figure esperte, sarà strutturata in 18 ore di laboratorio di scrittura creativa e in 12 ore di laboratorio artistico.

IL MURALE PARLANTE 1

Il modulo intende stimolare la creatività e il piacere della scrittura coniugata al gesto grafico, come medium per l'espressione delle emozioni, anche negative: è un gioco di immaginazione che prende vita su carta, mette in relazione tanti elementi diversi: dimensione visiva e sonora ma anche il mondo delle emozioni e dei pensieri complessi.

Le lettere e le parole saranno intese come segni grafici capaci di evocare suoni e atmosfere; sperimentando la parola materica, che si fa essa stessa oggetto.

Tutte le sperimentazioni sensoriali, visive e uditive daranno vita ad un MURALE PARLANTE che occuperà uno spazio scolastico/urbano da riqualificare.

IL MURALE PARLANTE 1

Il modulo intende stimolare la creatività e il piacere della scrittura coniugata al gesto grafico, come medium per l'espressione delle emozioni, anche negative: è un gioco di immaginazione che prende vita su carta, mette in relazione tanti elementi diversi: dimensione visiva e sonora ma anche il mondo delle emozioni e dei pensieri complessi.

Le lettere e le parole saranno intese come segni grafici capaci di evocare suoni e atmosfere; sperimentando la parola materica, che si fa essa stessa oggetto.

Tutte le sperimentazioni sensoriali, visive e uditive daranno vita ad un MURALE PARLANTE che occuperà uno spazio scolastico/urbano da riqualificare.

Kamishibai: Storytelling con teatro giapponese

Sviluppo: una storia in lingua inglese sul tema dell'inclusione, suddivisa in scene da rappresentare con tavole grafico-pittoriche. Le tavole sfilano lungo una struttura realizzata in cartoncino (simile al teatro delle marionette) accompagnate dall'interpretazione dei dialoghi da parte dei bambini.

OBIETTIVI: sviluppo competenze scritte e orali della lingua inglese in un contesto di apprendimento autentico.

Open up your mind! 1

- La consapevolezza dell'uso dell'inglese come lingua veicolare, tenendo conto del carattere multilingue dell'Unione Europea.

- La realizzazione di progetti di apprendimento della lingua inglese con eventuale esame finale con certificazione esterna rilasciata da un Ente certificatore accreditato

Atteso raggiungimento livello B1

Obiettivi

Favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze in lingua inglese.

Promuovere una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente.

Open up your mind! 2

- La consapevolezza dell'uso dell'inglese come lingua veicolare, tenendo conto del carattere multilingue dell'Unione Europea.

- La realizzazione di progetti di apprendimento della lingua inglese con eventuale esame finale con certificazione esterna rilasciata da un Ente certificatore accreditato

Atteso raggiungimento livello B1

Obiettivi

Favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze in lingua inglese.

Promuovere una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente.

DECODING YOUR FUTURE

Il percorso verrà articolato in due moduli da 15 ore ciascuno e suddiviso in: livello "base" e livello "avanzato" per un totale di 30 ore da svolgersi a cadenza settimanale durante l'arco dell'anno scolastico.

Il "Livello base" avvierà gli alunni al coding in maniera graduale, con l'uso di strumenti di facile utilizzo, attraverso la vasta gamma di lezioni offerte dalla piattaforma code.org. Gli alunni potranno approcciarsi al linguaggio dell'informatica e della programmazione secondo le loro capacità e con la

progressione graduale delle attività potranno sviluppare le competenze attese: imparare le basi della programmazione, sviluppare il pensiero computazionale, pensare in modo creativo, sviluppare le abilità di collaborazione, imparare a superare gli ostacoli, risolvere problemi. Con il “Livello avanzato” gli alunni si cimenteranno nella programmazione con scratch, creando storie interattive, animazioni e videogiochi; progettare programmi aiuta i bambini a sviluppare il pensiero creativo e apprendere concetti matematici e informatici contribuisce al miglioramento del ragionamento logico.

LEGO Education SPIKE Prime

Il set LEGO® Education SPIKE™ Prime è uno strumento di apprendimento STEAM ideale per gli studenti delle classi Secondarie di Primo Grado.

Combinando gli elementi di costruzione colorati LEGO, facile da usare e un intuitivo linguaggio di codifica drag-and-drop basato sul linguaggio di programmazione Scratch.

SPIKE Prime coinvolge continuamente gli studenti attraverso attività di apprendimento giocose, per pensare in modo critico e risolvere problemi complessi, indipendentemente dal loro livello di apprendimento.

Dai progetti di facile accesso alle illimitate possibilità di progettazione creativa, inclusa l'opzione per esplorare la codifica basata su testo con Python, SPIKE Prime aiuta gli studenti ad apprendere le abilità essenziali di STEAM necessarie per diventare le menti innovative di domani... divertendosi!

ATTIVITA'

Gara di cavallette

Percorso a ostacoli

Art. 2 Compenso

Per gli ESPERTI il compenso orario è stabilito in **€ 70,00 lordo stato**, per le ore in presenza, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La liquidazione del compenso dovuto avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MI del finanziamento di competenza e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art. 3 Calendario di realizzazione dei moduli

I moduli saranno realizzati da marzo 2023 ad agosto 2023; il calendario dettagliato sarà predisposto in accordo col Tutor e sentite le esigenze dell'utenza e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (es. la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno, Luglio, Agosto ecc...).

Art. 4 Compiti

Agli **ESPERTI** sono affidati i seguenti compiti:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, in collaborazione con il Tutor del Modulo, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento previsto dal Progetto, comprendente anche le competenze che gli alunni devono acquisire;
- essere disponibile a svolgere l'incarico secondo calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
- predisporre la relazione finale sull'andamento dell'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;

- registrare ed aggiornare periodicamente, con la collaborazione del Tutor, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma di gestione e monitoraggio informatizzato predisposta dal MIUR;
- Seguire il corso di formazione specifico relativo alla gestione della piattaforma GPU che verrà organizzato dall'Istituto.

Art. 5 – Requisiti di accesso alla selezione

I requisiti per accedere alla selezione della figura di *Esperto* sono i seguenti:

1. Laurea specialistica o del vecchio ordinamento specifica per la tipologia dell'intervento formativo.
2. Laurea specialistica o del vecchio ordinamento non specifica ma attinente per la tipologia dell'intervento formativo.
3. Possono produrre domanda coloro che alla data di scadenza del termine di presentazione siano in possesso dei titoli e dei requisiti previsti dalla legge vigente sul pubblico impiego. Si intende pertanto incluso, tra i requisiti per l'accesso alle graduatorie, anche il possesso del diploma di maturità (non cumulabile con la laurea).
4. I richiedenti, necessariamente, dovranno inoltre documentare o in subordine dichiarare il possesso delle competenze informatiche necessarie per la compilazione della struttura (dati di progettazione) e della gestione (processo in itinere) sul sistema informativo del MIM.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 6 – Incompatibilità

L'incarico è incompatibile con la figura di tutor per lo stesso modulo.

Art. 7 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo e ne avessero presentata richiesta, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR - TABELLA DI VALUTAZIONE

Per i moduli sottoelencati potrà accedere alla selezione :

- **Open up your mind! 1**, esperto madrelingua inglese con esperienza di certificazioni linguistiche;
- **Open up your mind! 2**, esperto madrelingua inglese con esperienza di certificazioni linguistiche;
- **Kamishibai: Storytelling con teatro giapponese**: esperto madrelingua inglese con esperienze di laboratori di arte e immagine, in particolare con bambini di scuola primaria;

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA (allegato B) | | | | |
|--|------------|--------------------------------------|--|--|
| Criteria di ammissione: competenze accertabili di utilizzo della GPU | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| Requisiti di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo del modulo | | | | |
| ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | |
| A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) | | PUNTI | | |
| | 110 e lode | 15 | | |
| | 100 - 110 | 12 | | |
| | < 100 | 10 | | |
| A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1) | | 8 | | |
| A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2) | | 5 | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 2 | 5 punti cad. | | |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 | | 5 punti | | |
| B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2) | | 3 punti | | |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | |
| C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) nei progetti finanziati | Max 10 | 4 punti cad. | | |

| | | | | | |
|--|--------|---------------------|--|--|--|
| dal fondo sociale europeo (PON – POR) | | | | | |
| C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) | Max. 5 | 2 punti cad. | | | |
| TOTALE | | | | | |
| 100 | | | | | |

Art. 8 – Candidatura

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. I candidati ammessi saranno inseriti in una graduatoria stilata in base ai punteggi sopra indicati.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante **più giovane di età**.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 9 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 12:00 del 3 Aprile 2023**

- attraverso posta elettronica ordinaria all'indirizzo: tsic804009@istruzione.it
- attraverso posta elettronica certificata all'indirizzo: tsic804009@pec.istruzione.it
- con consegna *brevi manu* alla segreteria della scuola dal lunedì al venerdì

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae **in formato europeo**, dal quale risulti **evidenziato** il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. scheda autovalutazione – Allegato B.

Chi volesse candidarsi per più moduli deve presentare altrettante domande, corredate di copia di curriculum vitae, pena l'esclusione della domanda.

Sulla busta, o nell'oggetto della posta PEC, dovrà essere apposta la dicitura: **SELEZIONE ESPERTO PON 2014-2020 – Avviso 33956 - SOCIALITA', APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA.**

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il termine di scadenza sopraindicato e non corredate da curriculum vitae in formato europeo o prive di sottoscrizione. L'invio della domanda rimane a totale rischio e spese del mittente, restando esclusa ogni responsabilità dell'Istituzione Scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine perentorio indicato.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 10 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Avverso la predetta graduatoria si potrà presentare reclamo entro 3 gg. dalla sua pubblicazione.

I risultati provvisori dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto entro il **4 Aprile 2023**. Gli incarichi saranno conferiti dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva, previa verifica del numero degli allievi partecipanti.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, purchè ritenuta idonea, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D. L.vo 196/2003, successive modificazioni e norme collegate, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 12 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Trieste.

Art. 13 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 14 – Pubblicazione dell'avviso

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola: <https://www.iclucio.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Anna Rita Lucia Falcetta
documento informatico sottoscritto con firma digitale
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.