

CORSI DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

Anno Scolastico 2023 - 2024

La rivista FARE L'INSEGNANTE diretta da IVANA SUMMA , edita da Euroedizioni Torino, dopo la favorevole accoglienza dei corsi proposti lo scorso anno che hanno visto la partecipazione di numerosissimi docenti delle scuole di ogni ordine scolastico, organizza anche per il prossimo anno scolastico 2022 /2023, i seguenti corsi di formazione professionale destinati ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Nell'ottica di supportare la formazione professionale dei docenti a tutti i partecipanti ai nostri corsi sarà attivato un abbonamento gratuito on line per l'anno scolastico 2023/2024 alla Rivista FARE L'INSEGNANTE - Rivista bimestrale di aggiornamento culturale e professionale per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

1) VALUTAZIONE E COMPETENZE

Programma: il corso è strutturato su 4 videolezioni

Finalità: Promuovere un innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti in termini competenziali

Obiettivi:

- Diffondere le prove autentiche quale strumento di accertamento e di miglioramento dei processi di apprendimento e di insegnamento
- Utilizzare la valutazione formativa e sommativa in vista della certificazione degli apprendimenti
- Sviluppare la capacità di progettare setting di apprendimento motivazionali e inclusivi

Contenuti:

1. La valutazione degli apprendimenti e la valutazione delle competenze
2. La valutazione autentica degli apprendimenti e delle competenze
3. La certificazione delle competenze: dal quadro europeo a quello italiano
4. Organizzazione ambienti di apprendimento inclusivi: accoglienza, successo formativo, valutazione

Ogni scuola potrà richiedere eventuali integrazioni al pacchetto formativo predefinito in relazione a specifiche esigenze collegiali.

Periodo di svolgimento: Anno scolastico 2023/2024

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Scarica il programma dettagliato su www.euroformscuola.it

2) IL CURRICOLO DI ISTITUTO

Programma: il corso è strutturato su 3 videolezioni

Finalità: Sviluppare la cultura della scuola del Curricolo quale strumento di miglioramento dei risultati

Obiettivi:

- Costruire un Curricolo di istituto centrato sulle competenze
- Acquisire consapevolezza dell'interazione esistente tra il Curricolo e la Progettazione educativo-didattica per sviluppare apprendimenti competenziali

Contenuti:

1. L'offerta formativa della scuola e il curricolo d'istituto: aspetti distintivi. La progettualità nella scuola dell'autonomia

2. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il curricolo scolastico, la programmazione curricolare curricolare per competenze, Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva
3. Il Curricolo d'istituto e la progettazione didattica per competenze

Ogni scuola potrà richiedere eventuali integrazioni al pacchetto formativo predefinito in relazione a specifiche esigenze collegiali.

Periodo di svolgimento: Anno scolastico 2023/2024

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Durata: 9 ore

Scarica il programma dettagliato su www.euroformscuola.it

3) GLI AMBIENTI PROGETTATI PER UN APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO

Programma: il corso è strutturato su 4 videolezioni

Finalità: comprendere la connessione esistente tra gli ambienti e gli apprendimenti al fine di migliorare la didattica ed innalzare i risultati dell'apprendimento degli studenti

Obiettivi:

- Progettare ambienti di apprendimento innovando la prassi didattico-metodologica
- Utilizzare ambienti e metodologie innovative per promuovere apprendimenti significativi.

Contenuti:

1. Gli ambienti di apprendimento: caratteristiche fondanti
2. L'ambiente di apprendimento: il contributo della ricerca pedagogica, psicologica e didattica
3. Le tecnologie digitali come potenziamento degli ambienti di apprendimento
4. L'organizzazione degli ambienti di apprendimento per l'inclusione: accoglienza, successo formativo, valutazione

Ogni scuola potrà richiedere eventuali integrazioni al pacchetto formativo predefinito in relazione a specifiche esigenze collegiali.

Periodo di svolgimento: Anno scolastico 2023/2024

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Durata: 12 ore

Scarica il programma dettagliato su www.euroformscuola.it

4) LA PRIVACY NELLA SCUOLA

Programma: il corso è strutturato su 2 videolezioni

1. La privacy a scuola e le implicazioni nella didattica a distanza
2. Il ruolo dei soggetti esterni nella privacy a scuola

Obiettivo: gestire le problematiche relative ai trattamenti dei dati personali ed agli obblighi di protezione, dei processi di trattamento, delle privacy policies, delle policies di sicurezza

Contenuti del corso

L'entrata in vigore delle nuove disposizioni in materia di privacy hanno determinato numerosi nuovi adempimenti che le istituzioni scolastiche devono curare per prevenire l'applicazione di possibili sanzioni.

L'offerta di formazione che proponiamo comprende:

RELATORI:

Dott.ssa Anna Armone

Dott. Stefano Callà

Periodo di svolgimento: Anno scolastico 2023/2024

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Durata: 4 ore

Scarica il programma dettagliato su www.euroformscuola.it

5) L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Obiettivi di apprendimento

Con questo corso ci proponiamo di dare un contributo fondamentale alla formazione continua, che rappresenta per ogni docente la possibilità di affinare sempre meglio le competenze professionali (disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca) indispensabili per la progettazione e la realizzazione *“di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento”*, come recita l'art. 1 del Regolamento dell'autonomia scolastica (DPR 275/1999).

Programma: il corso è strutturato su 13 videolezioni

- 1) L'inclusione: dalle norme alla loro realizzazione nei diversi contesti scolastici
- 2) Progettazione e valutazione, definizione degli obiettivi educativi e didattici anche in riferimento al PEI
- 3) Metodologie e strategie didattiche inclusive
- 4) Ambito delle conoscenze e competenze psicopedagogiche e didattiche
- 5) Indicazioni didattiche teoriche e operative sui percorsi di integrazione e di inclusione
- 6) L'insegnante di sostegno, figura cardine del progetto inclusivo
- 7) Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva
- 8) Lavoro di rete, modalità di comunicazione con le famiglie di alunni con disabilità
- 9) Emozioni e cognizione per un apprendimento inclusivo
- 10) Gli aspetti bio-psicosociali alla base dell'ICF
- 11) Principali tipologie di disabilità
- 12) Ambito organizzativo e della governance dell'inclusione
- 13) Relazione educativa e progetto di vita

Mappatura delle competenze:

Si pongono sullo sfondo le competenze individuate dalla Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione degli Alunni Disabili (2012) Profilo dei Docenti Inclusivi, Odense, Danimarca: European Agency for Development in Special Needs Education:

Valorizzare la diversità dell'alunno - la differenza è da considerare una risorsa e una ricchezza.

Sostenere gli alunni – coltivare alte aspettative sul successo scolastico degli alunni.

Lavorare con gli altri – la collaborazione e il lavoro di gruppo sono essenziali a tutti i docenti.

Sviluppo e aggiornamento professionale – insegnare è un'attività di apprendimento e i docenti sono responsabili del proprio apprendimento per tutto l'arco della vita.

RELATORI:

Dr Vittorio Venuti, dirigente scolastico, psicologo e pedagogista esperto in psicologia scolastica

Dr. Loredana De Simone, dirigente Scolastico e Formatrice

Dr.Maria Chiara Grigiante, Docente e Formatrice

Dr. Ivana summa, dirigente e Formatrice, presidente del Cidi di Bologna

Dr.Tullio Faia, dirigente e Formatore

Dr.Sergio Messina, Medico neuropsichiatra.

Periodo di svolgimento: Anno scolastico 2023/2024

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Durata: 25 ore

Scarica il programma dettagliato su www.euroformscuola.it

6) PROGETTARE E VALUTARE IN MODO INCLUSIVO

Programma: il corso è strutturato su 5 videolezioni

Finalità: Promuovere una cultura dell'inclusione attraverso l'innovazione didattico-metodologica

Obiettivi:

- Conoscere ed utilizzare strumenti e strategie per promuovere una didattica motivazionale ed inclusiva
- Progettare apprendimenti significativi in vista delle competenze

Contenuti:

1. Progettazione e valutazione, definizione degli obiettivi e didattici anche in riferimenti al PEI
2. Indicazioni didattiche teoriche e operative sui percorsi di integrazione e di inclusione
3. Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva
4. Emozioni e cognizione per un apprendimento significativo
5. Relazione educativa e progetto di vita

Ogni scuola potrà richiedere eventuali integrazioni al pacchetto formativo predefinito in relazione a specifiche esigenze collegiali.

Periodo di svolgimento: Anno scolastico 2023/2024

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Durata: 15 ore

Scarica il programma dettagliato su www.euroformscuola.it

Costi previsti per tutti i corsi proposti

- Costo per singolo partecipante 40,00 euro
 - Costo per le Scuole 120,00 euro per 4 docenti . La scuola dovrà segnalare i nominativi e le email dei docenti che avranno accesso al webinar .
- Nel costo di partecipazione ai corsi è compreso anche l'abbonamento annuale on line alla rivista FARE L'INSEGNATE diretta da Ivana Summa.

Modalità di acquisto:

Per l'acquisto del corso le scuole devono inviare l'ordine con l'indicazione del Codice CIG per l'emissione della fattura a direttore@euroedizioni.it.

Per ogni altra informazione di dettaglio consultare il sito www.euroformscuola.it

Per ogni altro chiarimento o richiesta telefonare al n. 011 - 2209245 o inviare una email a:

direttore@euroedizioni.it